

# Resultados de Autoevaluación institucional 2020



Por: Gloria Diaz  
Valencia

- **TUDO** es susceptible de ser mejorado.
- Siempre existe una mejor forma de hacer las cosas
- Todo estándar es temporal

## La evaluación institucional nos permitió:

1. Identificar el estado de la institución desde los diferentes componentes y gestiones.
2. Lograr incentivar la participación de los diferentes estamentos y personas claves en la prestación del servicio.
3. Obtener datos sobre la percepción frente al servicio prestado a la comunidad educativa.
4. Orientarnos con datos en la construcción de un plan de mejoramiento pertinente



# Etapas #6 Socialización de resultados

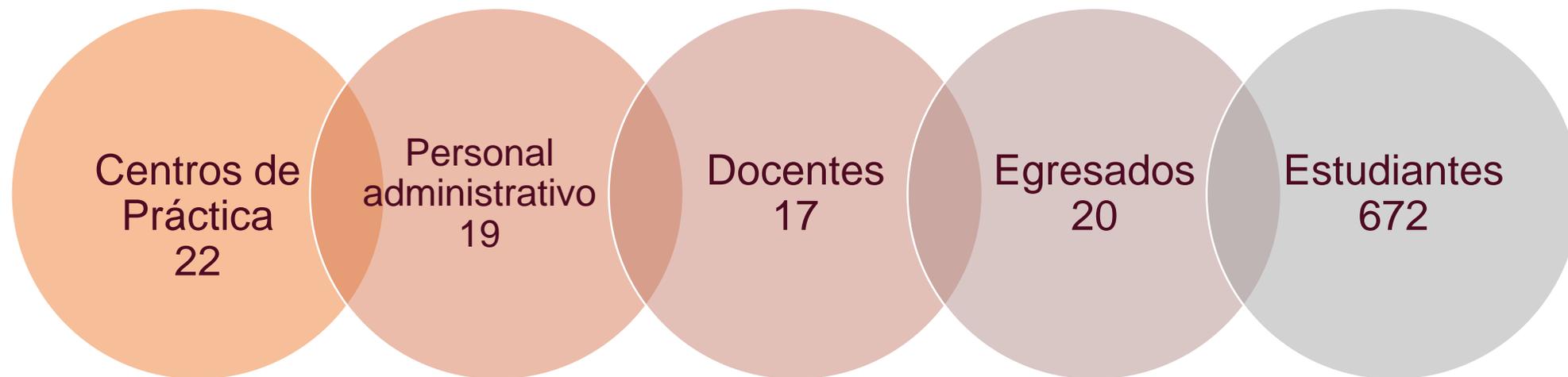
## Autoevaluación institucional

- 6. Socialización y aprobación del informe de autoevaluación al Consejo de Directivo, para su aprobación, divulgación en redes institucionales
- **Entregables:**
- Orientaciones para construcción del acta de consejo directivo y boletín para divulgación resultados en medios



## 6. Etapa







POBLACIONES ATENDIDAS	META	MUESTRAS POBLACIONALES	PORCENTAJE ALCANZADO SEGÚN LA META	TOTAL DE POBLACIÓN	PORCENTAJE ALCANZADO SEGÚN LA POBLACIÓN	FECHA DE APLICACIÓN
Administrativos	19	19	100%	19	100%	<b>Fecha Inicio:</b> 5/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 9/04/2021
Docentes	17	17	100%	17	100%	<b>Fecha Inicio:</b> 6/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 15/04/2021
Centros de práctica	130	22	17%	163	13%	10 al 18 de mayo de 2021
Egresados	1544	20	1%	1930	1%	<b>Fecha Inicio:</b> 4/05/2021 <b>Fecha Fin:</b> 15/06/2021
Estudiantes del programa Tecnología en Mecánica Automotriz	134	142	106%	168	85%	<b>Fecha Inicio:</b> 14/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 25/04/2021
Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánica de Motos de Alto Cilindraje	51	52	102%	64	81%	<b>Fecha Inicio:</b> 15/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 2/05/2021
Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánica Automotriz	166	172	104%	208	83%	<b>Fecha Inicio:</b> 15/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 28/04/2021
Estudiantes del programa técnico Laboral en Mecánica de Automotores Diésel	41	40	98%	52	77%	<b>Fecha Inicio:</b> 15/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 2/05/2021
Estudiantes del programa técnico Laboral Electricidad y Electrónica Automotriz	18	20	111%	23	87%	<b>Fecha Inicio:</b> 15/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 28/04/2021
Estudiantes del programa técnico Laboral Mecánica de Motocicletas	243	246	101%	304	81%	<b>Fecha Inicio:</b> 15/04/2021 <b>Fecha Fin:</b> 19/05/2021

# Resultados de encuesta de CENTROS DE PRÁCTICA



Convenio con el que tiene Práctica		
1	deisytrujillo@arsa.com.co	mecánica automotriz
2	analistagestionhumana@mymmontacargas.com	Mecánica Automotriz
3	auxiliarlablanquita@gmail.com	Técnica laboral en automotores diesel
4	luisbarreralk@gmail.com	Técnico en moto cicletas
5	serypart.automotriz@gmail.com	Mecánica automotriz y Diesel
6	cermatequipos@gmail.com	mecánica diesel
7	tomasdanvic@hotmail.com	Técnica en mecánica automotriz
8	juan.jaramillo.ad@atec.edu.co	ATEC
9	andresfelipe765@gmail.com	Técnico en electricidad y electrónica automotriz
10	gerencia@adsmotorcycles.com	Técnicos de mecánica de motocicletas
11	imesa@servicomplementos.com.co	Mecánica automotriz
12	administrativo@africamotos.com	Técnico en mantenimiento y reparación de motocicletas
13	clondono@casabritanica.com.co	Tecnología en Mecánica Automotriz
14	rivalmotos@gmail.com	Mecánica de motos
15	cermatequipos@gmail.com	Mecánica diesel y/o gasolina
16	arcserviciostaller@gmail.com	Mecánica de motocicletas
17	gestionhumana@grupoestrella.com.co	Tecnólogo Mecánico
18	viamotorsmedellin@hotmail.com	mecánica de motocicletas
19	unimotosracing888@hotmail.com	Mecánica de motos
20	ymdiagnostic@gmail.com	Técnico en Mecánica de Automotores Diesel
21	csanchez30@gmail.com	Técnico en motocicletas
22	gerencia@mechmasters.com.co	mecánica automotriz

CANTIDAD DE PARTICIPANTES

22 CENTROS DE PRÁCTICA



## Fortalezas

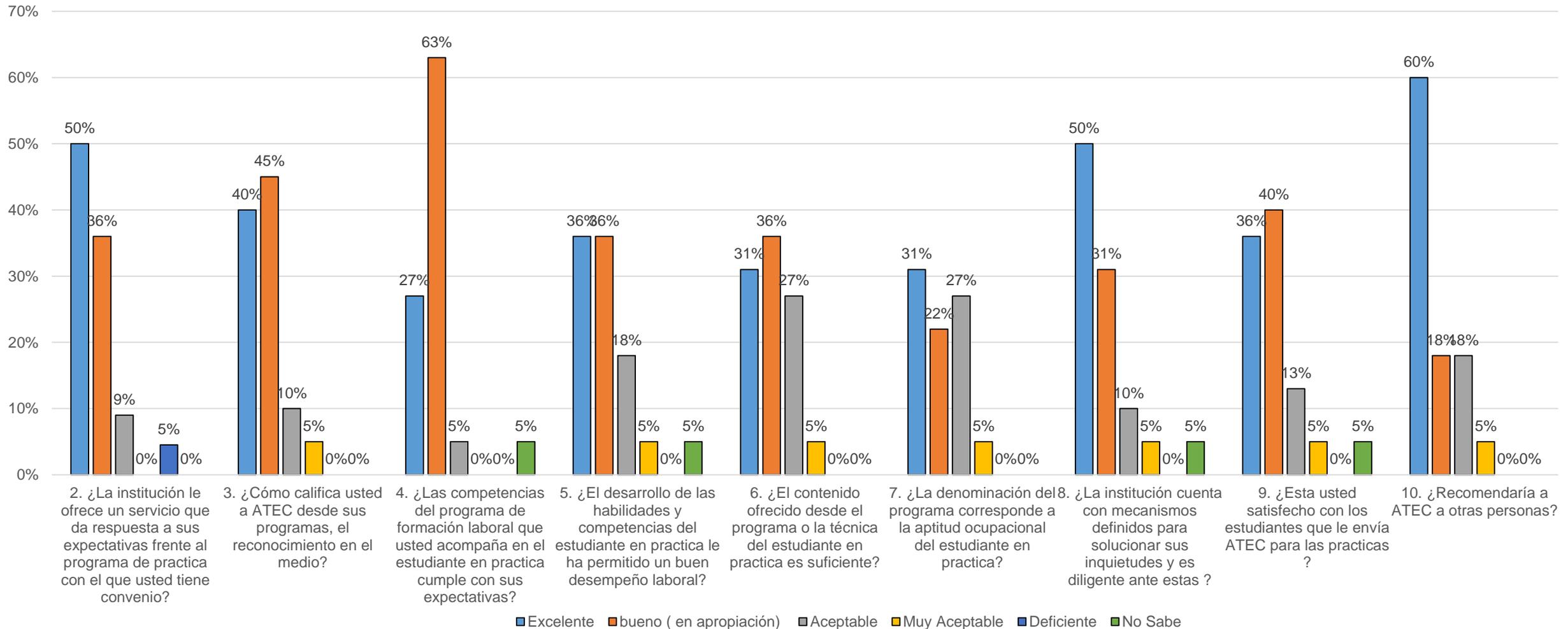
- Las competencias del programa de formación laboral que usted acompaña en el estudiante en práctica cumple con sus expectativas. **95%**.
- La institución le ofrece un servicio que da respuesta a sus expectativas frente al programa de práctica con el que usted tiene convenio. **86%**.
- Cómo califica usted a ATEC desde sus programas, el reconocimiento en el medio. **85%**.
- La institución cuenta con mecanismos definidos para solucionar sus inquietudes y es diligente ante esta **81%**.
- Recomendaría a ATEC a otras personas **78%**

## Debilidades

- La denominación del programa corresponde a la aptitud ocupacional del estudiante en practica **63%**
- El contenido ofrecido desde el programa o la técnica del estudiante en práctica es suficiente **67%**.
- La denominación del programa corresponde a la aptitud ocupacional del estudiante en practica **53%**
- Está usted satisfecho con los estudiantes que le envía ATEC para las prácticas



## CONSOLIDADO DE RESULTADOS AUTO-EVALUACIÓN INSTITUCIONAL EGRESADOS COMPONENTE DIRECTIVO



# Resultados de encuesta de EGRESADOS



CANTIDAD DE PARTICIPANTES

20 EGRESADOS

Programa que Culmino		
1	Gutierrez Cartagena Sebastian	TECNICO LABORAL EN ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA AUTOMOTRIZ
2	Garcia Castaño Carlos Fernando	TECNOLOGIA EN MECANICA AUTOMOTRIZ
3	Colorado Correa Santiago	Tecnico Mecánico automotriz
4	Restrepo Morales Alexander	LABORAL MECÁNICA DE MOTOCICLETAS
5	Garcia Uribe Juan Mateo	Técnico laboral de mecánica automotriz
6	Vargas Quintero Carlos Esteban	Técnica mecánica automotriz
7	Cadavid Blandon Juan Ernesto	Electricidad y Electrónica Automotriz
8	Vargas Mosquera Alfonso	TECNICA LABORAL EN ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA AUTOMOTRIZ
9	Alzate Posada David	No reporta
10	Giraldo Jimenez Jesus Alberto	TECNICO MOTOS
11	Lopera Arias Juan David	No reporta
12	Suarez Giraldo Juan Diego	No reporta
13	Gonzalez Florez Juan Camilo	Diesel
14	Vargas Arroyave Daniel	Técnico laboral en mecánica automotriz
15	Montes Pelaez Jose David	Mecánica automotriz
16	Vasco Valencia Juan David	Técnico Laboral Automotriz
17	Herrera Galeano Juan Esteban	Tecnología Mecánica Automotriz
18	Garcia Marin Edixon	No reporta
19	Morales Tapias Ever Alberto	Tecnologia automotriz
20	Vargas Moreno Juan Jose	Tecnica laboral en automotores diesel

# Resultados de encuesta de EGRESADOS



## Fortalezas

- El programa de formación que usted curso en ATEC cumplió con sus expectativas? (Componente Directivo) **80%**

## Debilidades

- La institución le ofreció un servicio que dio respuesta a sus expectativas y acorde con el programa que usted eligió (**Componente Directivo**) **65%**
- Cómo califica usted a ATEC desde la estructura administrativa de sus programas el reconocimiento en el medio (**Componente Directivo**) **60%**.

# Resultados de encuesta de EGRESADOS



## Fortalezas

- El contenido ofrecido desde el programa que usted estudio fue suficiente(Componente académico) **85%**
- La denominación del programa corresponde al certificado de aptitud ocupacional o diploma que se expide? (Componente académico) **80%**

## Debilidades

- El desarrollo ofrecido por ATEC de las habilidades competencias le ha permitido un buen desempeño laboral? (Componente académico) **70%**
- Los espacios ofrecidos por la institución, laboratorios, centros de entrenamiento, equipos o talleres fueron acordes para el desarrollo de sus habilidades y competencias? (Componente académico) **70%**

# Resultados de encuesta de EGRESADOS



## Fortalezas

- **Esta usted satisfecho con el programa cursado en ATEC (Componente mejoramiento -calidad) 75%**
- **¿Recomendaría a ATEC a otras personas? (Componente mejoramiento -calidad ) 85%**

## Debilidades

- **La institución cuenta con mecanismos definidos para continuar en contacto con los egresados (Componente comunidad) 60%**

# Comentarios de los EGRESADOS



## Fortalezas

Flexibilidad de horarios, buen recurso humano, entre otros

Buena calidad en la educación

Muy buenos recursos para las prácticas, aunque se usan poco, además los profesores son de mucha trayectoria y conocimiento aunque las temáticas en algún momento se repetían mucho

## Por Mejorar

Adecuar más las materias y las prácticas dentro de la institución

Tratar de incluir otros módulos

Más prácticas y laboratorios - mejorar los talleres de aprendizaje



## ASÍ NOS VE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

### FORTALEZAS

- La apertura a la diversidad para el ingreso de su personal.
- La socialización de su horizonte institucional (La misión, visión, política y objetivos de calidad) y lo involucra para el alcance de este.
- La institución establece espacios para llevar a cabo la autoevaluación institucional.
- La oportunidad en la comunicación de novedades frente a su planeación y dinámicas de funcionamiento.
- Diligentes y colaboradores con las gestiones internas.
- Palabras asertivas al compartir información
- Notable apersonamiento del horizonte y las políticas institucionales
- Liderazgo ,trabajo en equipo, conocimiento. Compromiso, Dedicación, Responsabilidad.
- Capacidad de reacción frente a las exigencias del contexto interno y externo
- El continuo mejoramiento de estrategias para implementar y brindar un excelente servicio de educación
- La rectora y su equipo académico siempre están en continua capacitación, revisión de los procesos y escucha de las necesidades
- Comunicación efectiva y oportuna, impulsa el desarrollo de actividades con unos objetivos bien definidos

## NOS RETAN A MEJORAR

- Desde la institución generar espacios para que sus colaboradores participen de las decisiones institucionales, la construcción del horizonte institucional y del PEI y el fortalecimiento en los estamentos que hacen parte de la gobernanza institucional, garantizando el involucramiento de las diferentes partes en el funcionamiento institucional
- Asegurarse de publicar los resultados de la autoevaluación institucional y lo convoca en la creación de planes de mejora.



## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

**FORTALEZAS:** se muestra como fortaleza que la institución da a conocer el horizonte institucional (La misión, visión, política y objetivos de calidad, también da a conocer el PEI, proyecto educativo institucional, de igual manera la institución cuenta con mecanismos de comunicación internos y externos claros y efectivos

## NOS RETAN A MEJORAR

Se recomienda la construcción del plan de mejoramiento enfocado en un plan de gestión para la gestión de convenios interinstitucionales, la definición de políticas de inclusión, además de la gestión en las relaciones con el entorno : Sector Productivo, familias y acudientes, autoridades educativas, agremiaciones e instituciones de continuidad de estudios



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ALTO CILINDRAJE

### FORTALEZAS

La socialización del horizonte institucional

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Es prioritario definir espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales

Definir e implementar políticas de inclusión y atención a la diversidad

Mejorar en el establecimiento de los convenios interinstitucionales y Socializar el proyecto Educativo institucional

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES AUTOS

### FORTALEZAS

La institución da a conocer su proyecto educativo institucional y comunica con oportunidad la información a los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Gestionar convenios interinstitucionales en beneficio los estudiantes

Fortalecer mecanismos para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales como parte del dinamismo de la gobernanza institucional

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES DIESEL

### FORTALEZAS

Se da a conocer el horizonte institucional (La misión, visión, política y objetivos de calidad) por parte de la institución

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Enfocar la construcción del plan de mejoramiento en estrategias y acciones en el fortalecimiento de los convenios interinstitucionales

Políticas de inclusión y atención a la diversidad para el ingreso de nuevos estudiantes

Espacios de autoevaluación institucional y la publicación de sus resultados.



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ELECTRICIDAD

### FORTALEZAS

La institución cuenta con convenios interinstitucionales en beneficio de los estudiantes

La institución da a conocer su proyecto educativo institucional el horizonte institucional (La misión, visión, política y objetivos de calidad.

La institución comunica con oportunidad la información a los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

La construcción del plan de mejoramiento enfocarse en fortalecer la gestión de convenios interinstitucionales y los mecanismos que permitan la participación en las decisiones institucionales

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES MOTOS

### FORTALEZAS

Se resalta que la institución de a conocer el horizonte institucional (La misión, visión, política y objetivos de calidad, su PEI y otra información de interés para los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

La definición de mecanismos para promover los convenios interinstitucionales en beneficio los estudiantes

Definir y diseñar mecanismos para promover los espacios de participación para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales.

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES TECNOLOGIA

### FORTALEZAS

La institución da a conocer su proyecto educativo institucional. también se resalta

La oportunidad para comunicar la información a los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Definir estrategias y actividades que permitan fortalecer la gestión de los convenios interinstitucionales

Promover espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales en beneficio de la consolidación de la gobernanza institucional



## ASÍ NOS VE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

**FORTALEZAS:** Se destaca en mejoramiento continuo y con un mayor porcentaje que la institución cumple y se mantiene actualizada frente a los requisitos legales y otros manifestados por la comunidad educativa como parte interesada.

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Es una oportunidad de mejora que la institución oriente a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos, se requiere la búsqueda de mecanismos que contribuyan con este aspecto

## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

**FORTALEZAS:** se reconoce como fortalezas la coherencia entre las competencias que se describen y la naturaleza del programa, la estructura curricular está organizada en términos de unidades de formación? (cursos, talleres, módulos), es divulgado por la institución su sistema de evaluación para el desempeño para los estudiantes, la institución le presentan una asignación académica y clara del módulo a ofrecer.

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se recomienda la construcción de un plan de mejoramiento en la búsqueda de la calidad de los programas que ofrece y busca como actualizarlos para cumplir con las necesidades de la comunidad educativa, estrategias para ofrecer claridad en la metodología para el desarrollo del programa para los docentes. De igual manera, la creación estrategias y utiliza el programa para apoyar las actividades individuales de los estudiantes y su seguimiento.



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ALTA CILINDRADA

### FORTALEZAS

La metodología establecida para el desarrollo del programa le ha permitido alcanzar a ustedes las competencias como estudiantes.

Se dan a conocer a los estudiantes las competencias laborales (generales, específicas) que se van a lograr en el programa.

La institución le presenta una asignación académica y clara del programa a ofrecer.

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Conocer a los estudiantes los programas de formación laboral y su estructurado por competencias laborales específicas con la duración y su formación práctica.

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES AUTOS

### FORTALEZAS

La institución le presenta una asignación académica y clara del programa a ofrecer

La metodología establecida para el desarrollo del programa que permite alcanzar alas competencias a los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

La revisión de la estructura del programa de mecánica automotriz con el estudio de la pertinencia del plan de estudios y la divulgación del mismo.

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES DIESEL

### FORTALEZAS

La metodología establecida para el desarrollo del programa que ha permitido alcanzar las competencias a los estudiantes.

La divulgación a los estudiantes de las competencias laborales (generales, específicas) que se van a lograr en el programa

La divulgación de la asignación académica y clara del programa a ofrecer

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Mecanismos para fortalecer la divulgación de su sistema de evaluación.



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ELECTRICIDAD

### FORTALEZAS

El programa de formación laboral está estructurado por competencias laborales específicas con una duración y su formación práctica y es dado a conocer a los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

En la revisión de las metodologías utilizadas y replantear redefinir nuevas metodologías a utilizar que permitan el alcance de las competencias definidas para el programa.

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES MOTOS

### FORTALEZAS

La metodología establecida para el desarrollo del programa, lo que ha permitido alcanzar a los estudiantes las competencias establecidas.

Se dan a conocer a los estudiantes las competencias laborales (generales, específicas) que se van a lograr en el programa

### NOS RETAN A MEJORAR EN

La construcción del plan de mejoramiento se enfoque en aspectos como la revisión, redefinición de la estructura del programa en su duración, formación y el sistema de evaluación

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES TECNOLOGIA

### FORTALEZAS

La metodología establecida para el desarrollo del programa le ha permitido alcanzar las competencias a los estudiantes.

La asignación académica y clara del programa que se ofrece

### NOS RETAN A MEJORAR EN

La revisión y ajuste en la estructura y la divulgación del programa de tecnología en sus competencias laborales específicas, la duración y su formación práctica

# Componente Comunidad



## ASÍ NOS VE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

### FORTALEZAS:

La institución se relaciona con la comunidad aledaña y la apoya  
La institución establece programas para atender a estudiantes desde la inclusión educativa.  
La institución cuenta con programas para el manejo de riesgos físicos y psicosociales

### NOS RETAN A MEJORAR EN:

Se recomienda para la institución, promover estrategias para mejorar la convivencia de su personal administrativo y docente, y continuar en contacto con los egresados.

## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

### FORTALEZAS:

Para este componente no hay aspectos por resaltar

### NOS RETAN A MEJORAR EN :

Se recomienda un plan de mejoramiento de alto impacto que logre aliviar y fortalecer las debilidades del componente, tales como la construcción de mecanismos definidos para el contacto con los egresados, planes y programas para promover el bienestar de los estudiantes, el desarrollo de estrategias para apoyar económicamente a los estudiantes, estrategias para el apoyo a la inclusión educativa



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ALTA CILINDRADA

### FORTALEZAS

La institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Conviene generar estrategias y mecanismos para continuar en contacto con los egresados

Programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflictos

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES AUTOS

### FORTALEZAS

Resaltan dentro del proceso que la institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda para la construcción del plan de mejoramiento definir estrategias para mejorar la convivencia

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES DIESEL

### FORTALEZAS

Resaltan dentro del proceso que la institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Definir mecanismos para el contacto con los egresados

Diseño de estrategias para apoyar a los estudiantes con programas económicos

Estrategias para mejorar la convivencia



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ELECTRICIDAD

### FORTALEZAS

No se evidencian fortalezas para este componente

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Fortalecer este componente de comunidad según la evaluación ofrecida por los estudiantes de electricidad

Se recomienda que el plan de mejoramiento se oriente en acciones encaminadas al fortalecimiento del contacto con los egresados

Programas de apoyo económico para los estudiantes y manejo de conflictos en beneficio de una mejor convivencia

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES MOTOS

### FORTALEZAS

Este componentes es de los que calificaron con desempeños bajos en las diferentes preguntas

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda generar estrategias para apoyo económico a los estudiantes

Generar estrategias para mejorar la convivencia y el manejo de conflictos

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES TECNOLOGÍA

### FORTALEZAS

Se reconoce que la institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda para la construcción del plan de mejoramiento la definición de estrategias para fortalecer el apoyo económico, la proyección, el mejoramiento de la convivencia y el manejo de conflictos

# Componente Mejoramiento Continuo



## ASÍ NOS VE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

**FORTALEZAS:** El reconocimiento que hacen de la institución frente a los mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se recomienda enfocar el plan de mejoramiento en la continuidad de estrategias que demuestran el mejoramiento continuo de la institución en todas las gestiones

## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

**FORTALEZAS:** La institución da respuesta oportuna a las inquietudes y manifestaciones de insatisfacción

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se hace necesario que el plan de mejoramiento se enfoque en el seguimiento a las mediciones por medio de indicadores generando mejoramientos continuo para los diferentes componentes.



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ALTA CILINDRADA

### FORTALEZAS

La institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción.

Se encuentra satisfecho con lo que le ofrece la institución

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Seguir fortaleciendo los mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos como parte del mejoramiento continuo y en beneficio de la satisfacción del cliente

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES AUTOS

### FORTALEZAS

La institución promueve mecanismos como encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción

### NOS RETAN A MEJORAR EN

La divulgación de los mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos en la institución en beneficio de la satisfacción de los beneficiarios del servicio.

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES DIESEL

### FORTALEZAS

Resalta la satisfacción con la institución.

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Fortalecer los mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos

# Componente Mejoramiento Continuo



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ELECTRICIDAD

### FORTALEZAS

Se resalta que la institución genera encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda la construcción de un plan de mejoramiento enfocada en mecanismos que monitoreen la satisfacción de manera continua y permitan monitorear su percepción de manera continua, generando a partir de ellos el mejoramiento continuo.

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES MOTOS

### FORTALEZAS

Resaltan como fortaleza a forma como la institución viene generando mecanismos en beneficio de la satisfacción a los beneficiarios del servicio, tales como: las encuestas u otros mecanismos para medir la satisfacción.

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Tener en cuenta mecanismo para la divulgación del buzón de SQRA y teniendo en cuenta que este existe, pero que según se manifiesta por parte de los estudiantes, no es conocido por todos

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES TECNOLOGÍA

### FORTALEZAS

La satisfacción con la institución

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Generar estrategias para seguir fortaleciendo los mecanismos para la divulgación de la recepción de sugerencias, quejas, reconocimientos y apelaciones.



## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

**FORTALEZAS:** La institución, orienta a quiénes va dirigido el programa, existen políticas y estrategias de seguimiento y tutoría de los estudiantes, de manera que se facilite su permanencia en el programa, así como su buen desempeño académico, se muestra congruencia entre la denominación del programa y su correspondiente certificado de aptitud ocupacional y con la modalidad de formación

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se hace necesario enfocar el plan de mejoramiento institucional en ofrecer claridad en el manual de convivencia los criterios de permanencia y de promoción de los estudiantes en el programa, claridad en las condiciones para la transferencia de estudiantes y homologación sus estudios al momento del ingreso.



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ALTA CILINDRADA

### FORTALEZAS

La institución orienta a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Conviene generar mecanismos para dar a conocer los trámites académicos de: transferencia entre programas, homologación y criterios para el reconocimiento de saberes al momento del ingreso

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES AUTOS

### FORTALEZAS

La institución orienta a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos y la orientación ofrecida en los requisitos para el ingreso

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda enfocar en el plan de mejoramiento revisar estructurado por competencias laborales específicas en su duración y su formación práctica y su denominación

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES DIESEL

### FORTALEZAS

Resalta para el proceso que la institución orienta a los aspirantes de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecidos.

La institución orienta en los requisitos para el ingreso

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Los mecanismos para el fortalecimiento de la estructuración y la divulgación sobre las condiciones para: la transferencia entre programas, homologación y criterios para el reconocimiento de saberes al momento del ingreso. Y la denominación de los programas.



# Componente Admisiones y Registro

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ELECTRICIDAD

### FORTALEZAS

Se resalta que la institución orienta en los requisitos para el ingreso, de acuerdo con sus necesidades y los programas ofrecido

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda revisar y redefinir si se hace necesario las condiciones para: la transferencia entre programas, homologación y criterios para el reconocimiento de saberes al momento del ingreso, como parte del conocimiento que deben tener los estudiantes en el ingreso y su permanencia en la institución.

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES MOTOS

### FORTALEZAS

La institución orienta en los requisitos para el ingreso

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda para la construcción del plan de mejoramiento revisar y redefinir si se hace necesario las condiciones para los tramites académicos, de igual manera generar mecanismos efectivos de divulgación frente a estos

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES TECNOLOGÍA

### FORTALEZAS

Resalta que la institución como orienta en los requisitos para el ingreso

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda que el plan de mejoramiento se debe enfocar en la revisión del certificado de aptitud ocupacional que se expide y la divulgación del mismo

# Componente Ambientes de Aprendizaje



## ASÍ NOS VE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

**FORTALEZAS:** Se resalta aspectos como la disponibilidad de las conexiones para correos electrónicos para todos sus colaboradores administrativos, el programa con personal profesional calificado para el préstamo de libros, centros de entrenamiento, laboratorios, equipos y talleres y los espacios dispuestos.

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** El plan de mejoramiento se debe enfocar en la planificación de la renovación y adquisición de nuevos equipos, de tal manera que se pueda estar a la vanguardia en la tecnología y disponer de equipos actualizados que apoyen los procesos de aprendizaje

## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

**FORTALEZAS:** Dispone la institución de conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores, cuenta el programa con personal profesional calificado para el manejo del préstamo de libros, centros de entrenamiento laboratorios, equipos y talleres, el programa cuenta con personal profesional calificado para el manejo del préstamo de libros, el programa con suficientes aulas y espacios para el desarrollo de los cursos y demás actividades académicas y administrativas.

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se debe enfocar La institución cuenta con todos los laboratorios, centros de entrenamiento, equipos o talleres que se requieren para el desarrollo del programa, se debe fortalecer en la institución cuenta con un plan de mantenimiento y renovación de equipos,

# Componente Ambientes de Aprendizaje



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ALTA CILINDRADA

### FORTALEZAS

La institución cuenta con suficientes espacios de: centros de práctica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Es importante fortalecer conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES AUTOS

### FORTALEZAS

Dispone la institución de conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda para la construcción del plan de mejoramiento un plan de adquisiciones y renovación tecnológica anual, permitiendo una disponibilidad suficiente y con tecnología actualizada que apoye los procesos de aprendizaje

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES DIESEL

### FORTALEZAS

Resalta para la institución las conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Un plan de adquisiciones y renovación de equipos que den respuesta a la cantidad y tecnología que apoye los procesos de aprendizaje para las diferentes competencias del programa de DIESEL

# Componente Ambientes de Aprendizaje



## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES ELECTRICIDAD

### FORTALEZAS

Se resalta que la institución dispone del recurso de conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores

### NOS RETAN A MEJORAR EN

El plan de mejoramiento se debe enfocar en la gestión de centros de práctica y equipos suficientes para apoyar el proceso de aprendizaje y las competencias asociadas

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES MOTOS

### FORTALEZAS

Los estudiantes resaltan sobre la disposición frente a las conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores

### NOS RETAN A MEJORAR EN

La definición de estrategias para la disposición de espacios de centros de practica y equipamiento para los espacios d aprendizaje que permitan apoyar los procesos de aprendizajes y la adquisición de competencias establecidas para el programa

## ASÍ NOS VEN LOS ESTUDIANTES TECNOLOGÍA

### FORTALEZAS

Resalta la disposición de la institución de las conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores

### NOS RETAN A MEJORAR EN

Se recomienda que el plan de mejoramiento se debe enfocar en la cantidad de espacios de: centros de practica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa .

# Componente Administrativo Recursos



## ASÍ NOS VE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

**FORTALEZAS:** Posee la institución una estructura administrativa que apoya el logro de los objetivos del programa con un programa que apoya las áreas y los proceso académico pertinente y se enfoca en lograr los objetivos institucionales.

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se recomienda revisar la estructura administrativa y el redefinir si se hace necesario la distribución equitativa de responsabilidades y carga de trabajo, generando mecanismos que permitan la participación del personal administrativo o docentes en el gobierno de la institución

## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

**FORTALEZAS:** Posee la institución una estructura administrativa que apoya el logro de los objetivos del programa, también se plantea como fortaleza que el programa está apoyado por una área o proceso académico pertinente, es decir que se enfoca en lograr los objetivos institucionales

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se recomienda un comité de programa que atienda y resuelva eficaz y oportunamente los problemas académicos y curriculares del programa



# Fortalezas que mencionan los estudiantes



## Electricidad

Equipo de Docentes y coordinadores son lo mejor; el área de mercadeo es muy bueno. El personal de servicios generales son muy amables.

Oportunidad atención

Flexibilidad de estudios.

Muy buenas las gestiones en general de la institución

Un buen mecanismo de enseñanza

Profesores muy calificados

## DIESEL

Excelente y muy claro al dar información

Siempre están mejorando cada día y brindando lo mejor en conocimientos a los estudiantes

Actitud respeto, Atención muy calificada, Información clara

Trasmitan muy bien sus conocimientos

Muy bueno, ya que es una institución teórico práctico



## ASÍ NOS VE EL PERSONAL ADMINISTRATIVO

**FORTALEZAS:** La institución realiza actividades de inducción y reinducción y entrenamiento de aspectos generales, horizonte institucional y prácticas pedagógicas. También realiza evaluación de desempeño y promueve planes de mejoramiento a partir de los resultados.

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Conviene la construcción, gestión y promoción de los planes de bienestar y formación para promover la certificación de competencias para los docentes.

## ASÍ NOS VEN LOS DOCENTES

**FORTALEZAS:** Se resalta el perfil de los docentes incluye competencias pedagógicas y técnicas para llevar a cabo la labor encomendada, la institución realiza evaluación de desempeño y promueve planes de mejoramiento a partir de los resultados

**NOS RETAN A MEJORAR EN:** Se recomienda enfocar el plan de mejoramiento en acciones tendientes a fortalecer acciones para promover la certificación de competencias entre los docentes, es débil la participación de del personal administrativo o docentes en el gobierno de la institución



## Alta cilindrada

Falta un poco más de comunicación entre algunos profesores a estudiantes

Material de consulta disponible, convenios con proveedores para beneficio de estudiantes

Veo que en los talleres algunos motores no están completos y eso hace que como estudiante quedemos con algunos faltantes de conocimiento en ciertas piezas o componentes de dicho motores

Que la institución se actualice con el tema de motores completos para hacer el estudio más profundo de lo que está estudiando

Adecuar lugar para la distracción del personal estudiantil y el descanso

Mejorar las actividades lúdicas

## Autos

Más opciones para el deporte

Trabajar en conjunto con los estudiantes para mejorarlas ideas

Mejorar materiales de trabajo(motores, suspensiones, cajas de velocidad, mas autos para la disposición de aprendizaje)... mayor información específica de los temas abarcados, más didáctico. generar buenas instrucciones de los materiales de trabajo.



# Por mejorar o recomendaciones de los estudiantes



## Electricidad:

Mejorar las instalaciones

Materiales de aprendizaje descontinuados

Nivel educativo bajo en algunas asignaturas, orden del pensum

Nivel de enseñanza, Cumplimiento, Poca facilidad para que el que el estudiante adquiera conocimiento

Muy bajo nivel de enseñanza

Falencia en equipos para practicas de laboratorio

Les falta invertir en tecnología más moderna para mejorar el aprendizaje estudiantil

Para mejorar solo deberían invertir en motores modernos y herramientas para mejorar el proceso de formación. Creo que los motores con los que aprendemos son muy viejos y el conocimiento que se adquiere es a aceptable.

## Diesel:

Mayor agilidad para realizar las prácticas y poder graduarse

Más investigación

Que los profesores sigan actualizando sus conocimientos

Una gran inversión en materiales para el laboratorio de práctica más que todo en material didáctico como motores un poco más complejos para el aprendizaje. Docentes más pacientes y dispuestos a enseñar, puesto que no todos los estudiantes somos mecánicos avanzados buscando un certificado y ya.

## Por mejorar o recomendaciones de los administrativos

- Diseño de programas y que se difundan.
- Implementar un plan de bienestar concreto, viable y que articule todos los estamentos institucionales, y particularmente que se ejecute a cabalidad.
- Crear zonas para la distracción y así aumentar el sentido de pertenencia de los estudiantes.
- Apropiación del componente de bienestar
- Continuar con el compromiso adquirido enfocado al bienestar de todo el personal.
- Construir el plan de seguimiento al egresado
- Generar programas que aseguren la continuidad del contacto con lo egresados
- Tener espacios psicosociales donde el estudiante tenga claro al momento de vincularse sus derechos como estudiante de la institución

## Por mejorar o recomendaciones de los Docentes

- Falta de instrumentos para el desarrollo del bienestar común.
- Fortalecer estrategias en estímulos al estudiante para su permanencia
- La Participación activa en la elaboración de programas para el bienestar de la comunidad educativa

# CONSOLIDADO TECNOLOGÍA COMPONENTE DIRECTIVO

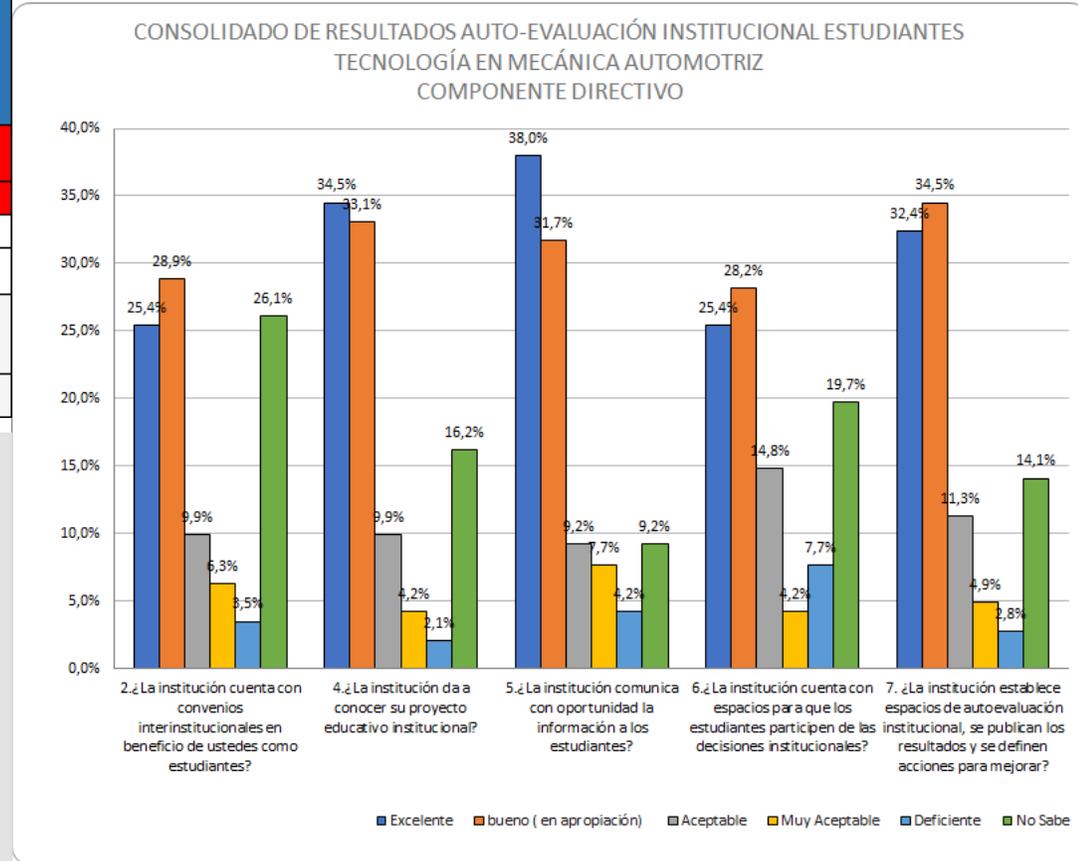


Valoraciones	2. ¿La institución cuenta con convenios interinstitucionales en beneficio de ustedes como estudiantes?	4. ¿La institución da a conocer su proyecto educativo institucional?	5. ¿La institución comunica con oportunidad la información a los estudiantes?	6. ¿La institución cuenta con espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales?
5. Excelente (En Mejoramiento Continuo)	25,4%	34,5%	38,0%	25,4%
4. Bueno (En Apropiación)	28,9%	33,1%	31,7%	28,2%
3. Aceptable (En Pertinencia)	9,9%	9,9%	9,2%	14,8%
2. Muy Aceptable (En Existencia)	6,3%	4,2%	7,7%	4,2%
1. Deficiente (Inexistencia-Inoperante)	3,5%	2,1%	4,2%	7,7%
NS (No sabe)	26,1%	16,2%	9,2%	19,7%

**FORTALEZAS:** La institución da a conocer su proyecto educativo institucional, también se resalta la oportunidad para comunicar la información a los estudiantes

**DEBILIDADES:** Se debe fortalecer la gestión de los convenios interinstitucionales en beneficio de los estudiantes, también se manifiesta como debilidad los limitados espacios con los que se cuentan actualmente para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales.

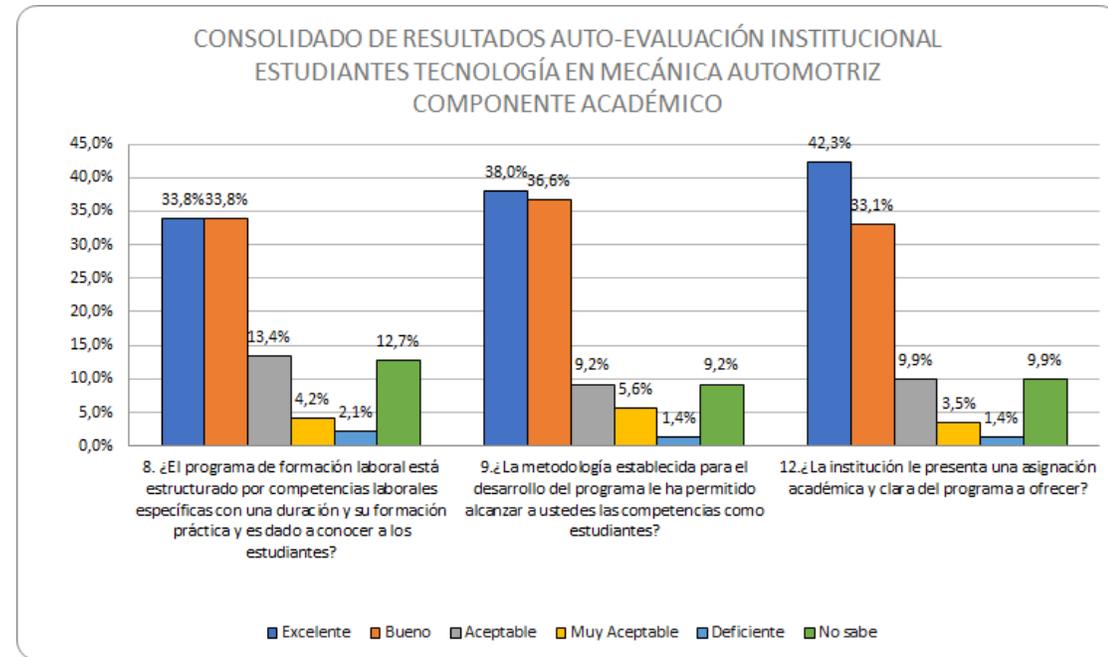
**SE RECOMIENDA:** Se sugiere para el plan de mejoramiento considerar definir estrategias y actividades que permitan fortalecer la gestión de los convenios interinstitucionales, promover espacios para que los estudiantes participen de las decisiones institucionales en beneficio de la consolidación de la gobernanza institucional



# CONSOLIDADO TECNOLOGÍA COMPONENTE ACADÉMICO



Valoraciones	8. ¿El programa de formación laboral está estructurado por competencias laborales específicas con una duración y su formación práctica y es dado a conocer a los estudiantes?	9. ¿La metodología establecida para el desarrollo del programa le ha permitido alcanzar a ustedes las competencias como estudiantes?	12. ¿La institución le presenta una asignación académica y clara del programa a ofrecer?
5. Excelente (En Mejoramiento Continuo)	33,8%	38,0%	42,3%
4. Bueno (En Apropiación)	33,8%	36,6%	33,1%
3. Aceptable (En Pertinencia)	13,4%	9,2%	9,9%
2. Muy Aceptable (En Existencia)	4,2%	5,6%	3,5%
1. Deficiente (Inexistencia-Inoperante)	2,1%	1,4%	1,4%
NS (No sabe)	12,7%	9,2%	9,9%



**FORTALEZAS:** Se resalta la metodología establecida para el desarrollo del programa le ha permitido alcanzar las competencias a los estudiantes, también la asignación académica y clara del programa que se ofrece

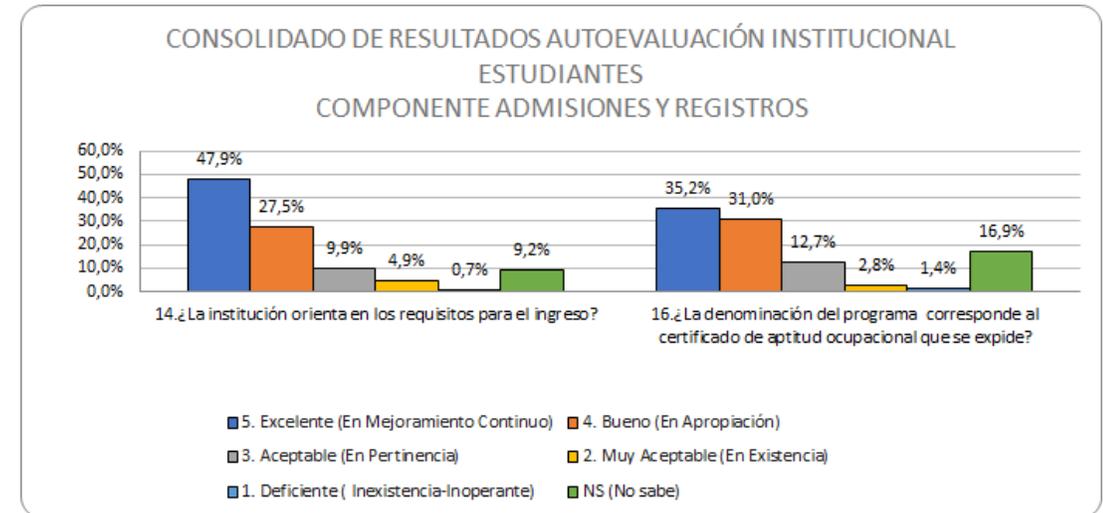
**DEBILIDADES:** Se manifiesta como debilidad la estructura y la divulgación del programa de tecnología en sus competencias laborales específicas, la duración y su formación práctica

**SE RECOMIENDA:** Es recomendable para la construcción del plan de mejoramiento, la revisión y ajuste en la estructura y la divulgación del programa de tecnología en sus competencias laborales específicas, la duración y su formación práctica.

# CONSOLIDADO TECNOLOGÍA COMPONENTE ADMISIONES Y REGISTRO



Valoraciones	14. ¿La institución orienta en los requisitos para el ingreso?	16. ¿La denominación del programa corresponde al certificado de aptitud ocupacional que se expide?
5. Excelente (En Mejoramiento Continuo)	47,9%	35,2%
4. Bueno (En Apropriación)	27,5%	31,0%
3. Aceptable (En Pertinencia)	9,9%	12,7%
2. Muy Aceptable (En Existencia)	4,9%	2,8%
1. Deficiente (Inexistencia-Inoperante)	0,7%	1,4%
NS (No sabe)	9,2%	16,9%



**FORTALEZAS:** Resalta que la institución como orienta en los requisitos para el ingreso

**DEBILIDADES:** Se debe fortalecer la denominación del programa que corresponde al certificado de aptitud ocupacional que se expide

## SE RECOMIENDA:

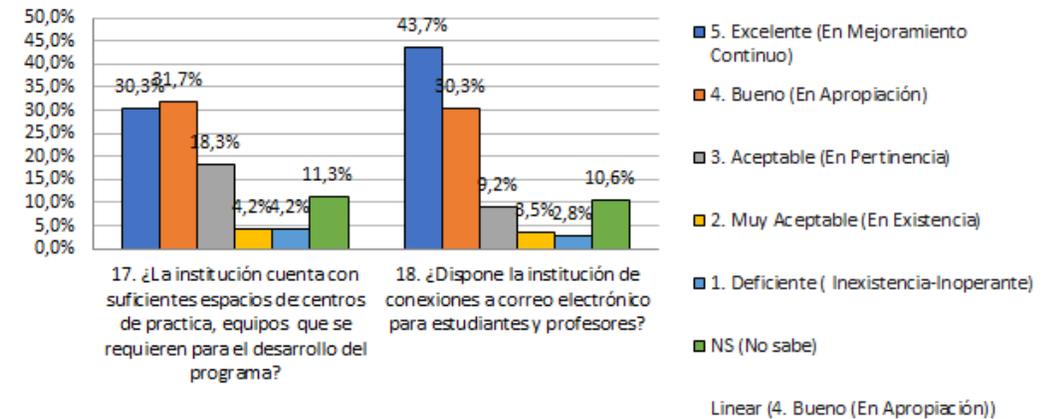
Se recomienda que el plan de mejoramiento se debe enfocar en la revisión del certificado de aptitud ocupacional que se expide y la divulgación del mismo

# CONSOLIDADO TECNOLOGÍA COMPONENTE AMBIENTES DE APRENDIZAJE



Valoraciones	17. ¿La institución cuenta con suficientes espacios de: centros de practica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa?	18. ¿Dispone la institución de conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores?
5. Excelente (En Mejoramiento Continuo)	30,3%	43,7%
4. Bueno (En Apropriación)	31,7%	30,3%
3. Aceptable (En Pertinencia)	18,3%	9,2%
2. Muy Aceptable (En Existencia)	4,2%	3,5%
1. Deficiente ( Inexistencia-Inoperante)	4,2%	2,8%
NS (No sabe)	11,3%	10,6%

CONSOLIDADO DE RESULTADOS AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL  
ESTUDIANTES  
COMPONENTE AMBIENTES DE APRENDIZAJE



**FORTALEZAS:** Resalta la disposición de la institución de las conexiones a correo electrónico para estudiantes y profesores

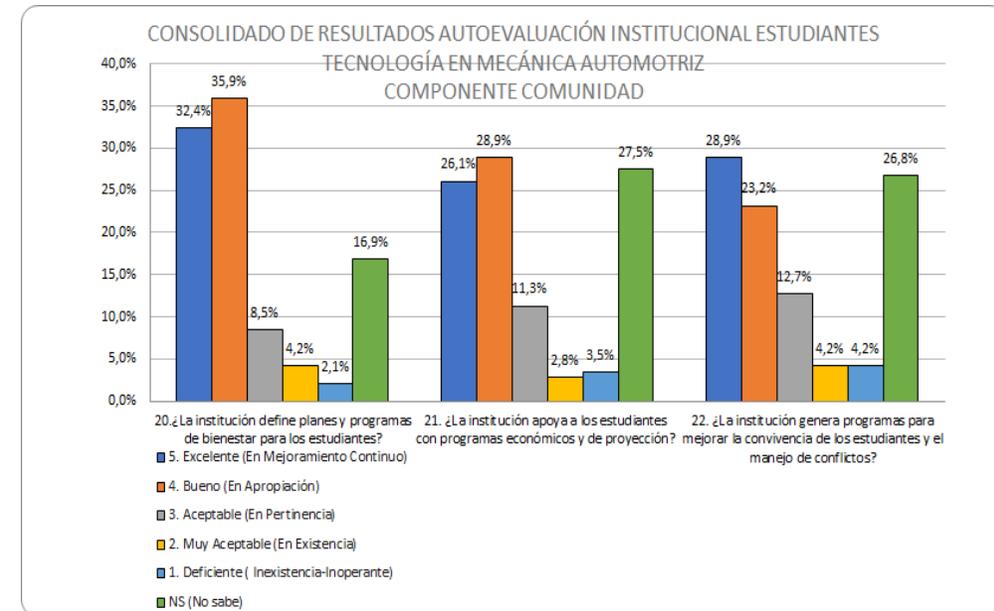
**DEBILIDADES:** Se debe fortalecer para los espacios de: centros de práctica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa que sean suficientes

**SE RECOMIENDA:** Se recomienda que el plan de mejoramiento se debe enfocar en la cantidad de espacios de: centros de práctica, equipos que se requieren para el desarrollo del programa .

# CONSOLIDADO TECNOLOGÍA COMPONENTE COMUNIDAD



Valoraciones	20. ¿La institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes?	21. ¿La institución apoya a los estudiantes con programas económicos y de proyección?	22. ¿La institución genera programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflictos?
5. Excelente (En Mejoramiento Continuo)	32,4%	26,1%	28,9%
4. Bueno (En Apropiación)	35,9%	28,9%	23,2%
3. Aceptable (En Pertinencia)	8,5%	11,3%	12,7%
2. Muy Aceptable (En Existencia)	4,2%	2,8%	4,2%
1. Deficiente (Inexistencia-Inoperante)	2,1%	3,5%	4,2%
NS (No sabe)	16,9%	27,5%	26,8%



**FORTALEZAS:** Se reconoce que la institución define planes y programas de bienestar para los estudiantes.

**DEBILIDADES:** Se debe fortalecer en la institución apoya a los estudiantes con programas económicos y de proyección, genera programas para mejorar la convivencia de los estudiantes y el manejo de conflictos

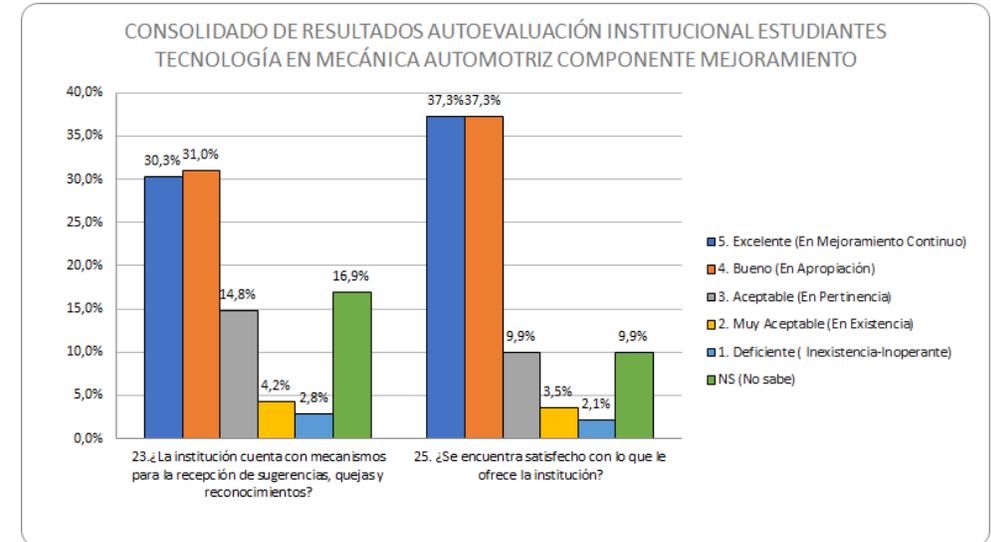
## SE RECOMIENDA:

Se recomienda para la construcción del plan de mejoramiento la definición de estrategias para fortalecer el apoyo económico, la proyección, el mejoramiento de la convivencia y el manejo de conflictos.

# CONSOLIDADO TECNOLOGÍA COMPONENTE MEJORAMIENTO



Valoraciones	23. ¿La institución cuenta con mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos?	25. ¿Se encuentra satisfecho con lo que le ofrece la institución?
5. Excelente (En Mejoramiento Continuo)	30,3%	37,3%
4. Bueno (En Apropiación)	31,0%	37,3%
3. Aceptable (En Pertinencia)	14,8%	9,9%
2. Muy Aceptable (En Existencia)	4,2%	3,5%
1. Deficiente (Inexistencia-Inoperante)	2,8%	2,1%
NS (No sabe)	16,9%	9,9%



**FORTALEZAS:** Los estudiantes de Tecnología manifiestan para el proceso de mejoramiento : La satisfacción con la institución

**DEBILIDADES:** Se debe seguir fortaleciendo los mecanismos para la recepción de sugerencias, quejas y reconocimientos

**SE RECOMIENDA:** Se recomienda para la construcción del plan de mejoramiento generar estrategias para seguir fortaleciendo los mecanismos para la divulgación de la recepción de sugerencias, quejas, reconocimientos y apelaciones.