

**Corporación Academia Tecnológica de Colombia**

**Informe De Gestión**

**2018**

**Equipo de colaboradores**

	Luis Carlos Marín Madrigal
	Ramiro Alonso Tobón Bustamante
Consejo directivo	Ángela María Marín Madrigal
	Natalia Andrea Forero Gómez
	Joaquín Eugenio Bernal Valencia
Rector	Natalia Andrea Forero Gómez
Vicerrectora Administrativa y de bienestar	Elizabeth Adarve Pabón
Vicerrector académico	Luis Jhonson Gallego Giraldo
Secretaría general	Lina María Orozco Loaiza
Director de Tecnologías:	Joaquín Eugenio Bernal Valencia
Director de extensión y coordinador de programas técnicos:	Gruber Jhoan Guilarte Vargas
Coordinador de Bienestar Institucional	Alex Enrique Toro Rico
Coordinador centro de investigación	Juan Alejandro Jaramillo Foronda
Coordinador servicios a la comunidad	Jovanny Uribe Betancur

## **Quienes Somos**

La Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, es una Institución de Educación Superior que se inscribe en el espíritu del artículo 67 de la Constitución Política de Colombia, en los lineamientos de La Ley General de Educación, el decreto 114 de 1996, la Ley 30 de 1992 que regula la educación superior en Colombia, la Ley 749 del 2002 y el Decreto 2566 del 10 de septiembre del 2003 que establece las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de Educación Superior.

Nació en el año 1981, como una Institución de Educación Superior de carácter Tecnológico, trámite que surgió efecto el 24 de octubre de 1986, cuando el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución No 13298 que otorgó la personería jurídica mediante acuerdo del 9 de junio de 1988, posteriormente el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior Icfes, concedió licencia de funcionamiento para los programas de Tecnología en mecánica automotriz y Tecnología en dibujo industrial con respectivas aprobaciones mediante acto promulgado el 9 de septiembre de 1991.

Durante los años siguientes el Icfes aprobó las tecnologías en sistematización de datos, electrónica, publicidad, administración de empresas, delineante de arquitectura, diseño de modas, administración financiera y comercial, administración turística, judicial y comunicación social.

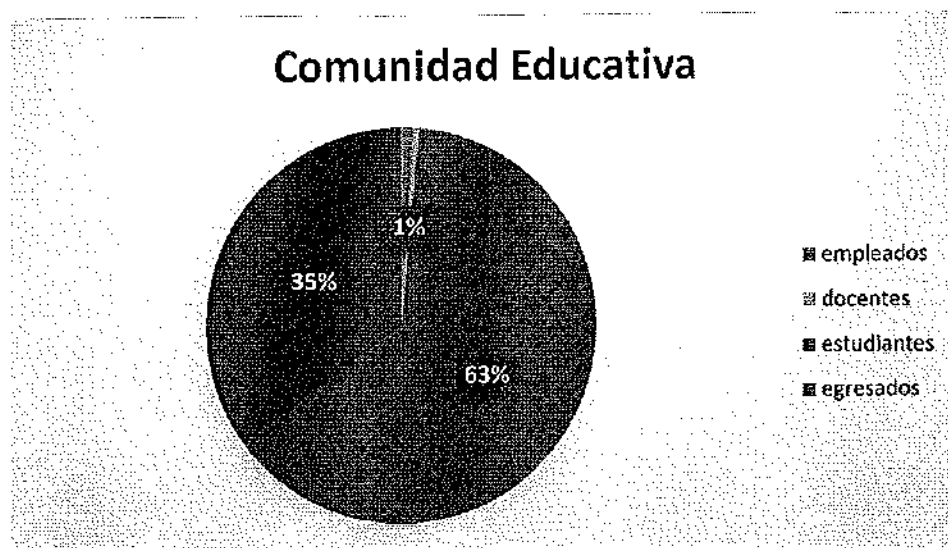
Desde sus inicios la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, ha promovido la formación integral del hombre y la aproximación a la ciencia para desarrollar en su comunidad educativa las competencias necesarias para la transferencia de tecnología y los escenarios posibles para las innovaciones tecnológicas que permitan aprovechar de forma sustentable las potencialidades de los recursos del país. En este sentido la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, ha desarrollado durante más de tres décadas programas de educación superior del nivel tecnológico con una visión humana, promotora de las relaciones armónicas entre los individuos y el medio ambiente.

Como complemento a su tarea formadora y con sustento en la ley 1064 de julio 26 de 2006 y la Ley 1064 del 2007 por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano, en 2010, la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, decidió ampliar su oferta educativa, razón que motivó a tramitar ante la Secretaria de Educación de la ciudad de Medellín el licenciamiento como Institución Educativa para el Trabajo y Desarrollo Humano, tarea exitosa que posibilitó ofertar inicialmente seis programas técnicos laborales en: Mecánica automotriz, Mecánica de motocicletas, Auxiliar de comercio exterior, Auxiliar contable, Auxiliar de recursos humanos y Auxiliar de mercadeo; posteriormente se amplió la oferta a dos programas más, técnico en electricidad y electrónica automotriz y en mecánica de automotores Diesel.

A la fecha la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, se ha especializado y consolidado como líder en la formación del talento humano que requiere la industria automotriz, en variadas empresas del sector que hoy vinculan laboralmente a más de dos mil egresados de las tecnologías y los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano que la institución ofrece.

Dentro de nuestros últimos logros tenemos el licenciamiento del programa técnico laboral por competencias en operador de bus y otros medios de transporte colectivo, con el que nos proponemos constituirnos como referente en la adecuada operación de los automotores destinados al servicio público de pasajeros en la ciudad de Medellín y nos encontramos en el proceso de registro del programa Técnico Laboral por Competencias en Motocicletas de Alta Cilindrada desde el segundo semestre del año 2018.

Al terminar el año 2018 nuestra comunidad educativa estuvo constituida por 63 empleados, de los cuales 23 son docentes y 43 son administrativos, 1533 estudiantes activos en el primer semestre del año, 1263 estudiantes en el segundo semestre del año y 1.542 egresados en los programas especializados en mecánica automotriz



### Nuestra Misión

La Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, es una institución de educación superior orientada a la formación técnica, tecnológica y profesional en el campo de la industria automotriz, fomentando la responsabilidad social y ambiental.

### Nuestra Visión

En el 2019, la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec será una institución de educación superior con una oferta educativa amplia y pertinente para la industria automotriz en programas de formación técnica, tecnológica y profesional.

## Población estudiantil

Durante el año 2018, la Corporación ofertó los siguientes programas académicos:

PROGRAMA	Número del Registro o Licencia.	Semestres	Horas semanales	Número de semanas
Tecnología en Mecánica automotriz Registro diurno <b>Lunes a viernes de 7 a.m. a 1 p.m.</b>	Resolución 10869 del 23 Julio de 2015	6	20	16
Tecnología en Mecánica automotriz Registro Nocturno <b>Lunes a jueves o martes a viernes de 6 a 10 p.m.</b>	Resolución 10869 del 23 Julio de 2015	6	20	16
Tecnología en Mecánica automotriz Registro fin de semana <b>Sábado de 7 a 5 p.m. y Domingo de 7 a.m. a 1 p.m.</b>	Resolución 10869 del 23 Julio de 2015	6	16	20
Técnico Laboral en Mecánica de motos <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución N.º 3079 de 2016 de la Secretaría de Educación de Medellín	3	12-10-8	20
Técnico laboral en Mecánica Automotriz <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución N.º 3079 de 2016 de la Secretaría de Educación de Medellín	3	12 -10-8	20
Técnico Laboral en Electricidad y electrónica automotriz <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución 9563 del 2014 de la Secretaría de Educación Medel	3	12-10-8	20
Técnico Laboral en Mecánica Diesel <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución 9563 del 2014 de la Secretaría de Educación Medellín	3	12-10-8	20

En el primer semestre del año la población total atendida ascendió a 1533 estudiantes y en el segundo semestre a 1263 estudiantes, para un total de 2796 alumnos atendidos durante el año 2018.

De acuerdo con la caracterización de la población atendida tenemos que el 93% pertenece a los estratos 1, 2 ,3; y que están distribuidos porcentualmente de la siguiente manera el 13% en estrato 1, el 46% en estrato 2 y el 34% en estrato 3 y solo el 7% pertenece a los estratos 4 y 5. <sup>1</sup>

Adicionalmente dentro del proceso de caracterización se determinó que el 98.4% de los estudiantes son varones y el 1.6% son mujeres, que el 51.7% de nuestros estudiantes tienen entre 18 y 22 años y el 43.7% vive con sus padres, estadísticas que nos permiten concluir que el servicio educativo que prestamos impacta los hijos dependientes de núcleos familiares de las clases sociales menos favorecidas. Estadística que cobra un mayor alcance al comparar contra las encuestas del observatorio laboral colombiano el porcentaje de ocupación laboral de nuestros egresados donde el 86.67% de nuestros egresados está ubicado laboralmente y el salario promedio devengado en el primer año de egreso es en promedio \$1.304.632, lo que nos permite establecer que una vez terminado el proceso educativo, los estudiantes y sus familias mejoran considerablemente sus ingresos.

Para concluir, la distribución de nuestros estudiantes por programa se comportó de la siguiente manera <sup>1</sup>

<b>Programa</b>	<b>2018 - 1</b>	<b>2018- 2</b>
Tecnología en mecánica automotriz	251	242
Técnico laboral en mecánica automotriz	306	222
Técnico laboral en mecánica de motos	559	443
Técnico laboral en vehículos automotores diesel	253	217
Técnico laboral en electricidad y electrónica	126	120

### **Gestión de etapa práctica**

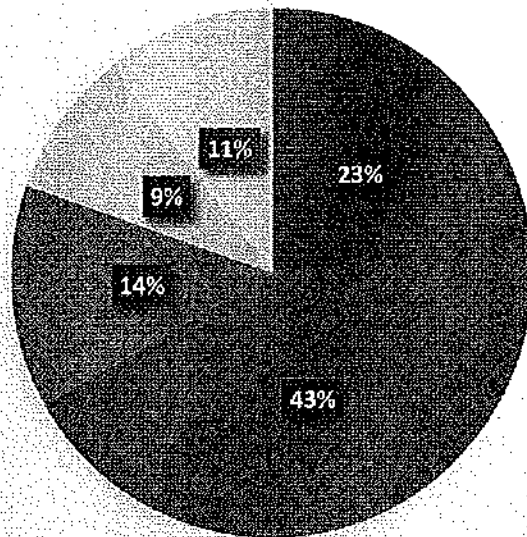
Estando dentro de nuestros planes de estudio contemplada la práctica como una asignatura, una de las líneas de acción de la institución es la inserción de los estudiantes en las agencias de práctica. Para el año 2018, la institución registró 350 solicitudes de práctica, logrando la ubicación de 292 estudiantes en empresa y 58 estudiantes vinculados a proyectos formativos debido a la imposibilidad de vincularse a una agencia de práctica por tener vínculos laborales vigentes.

De las 292 prácticas empresariales, 77 estudiantes corresponden al programa de mecánica automotriz, 160 estudiantes corresponden al programa de mecánica de motocicletas, 44 al programa de técnico laboral en vehículos automotores diesel, 32 estudiantes corresponden al programa técnico laboral en electricidad y en electrónica y 37 estudiantes al programa de tecnología en mecánica automotriz. <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Estudio de caracterización interno marzo de 2019.

<sup>2</sup> Tomado de informe de ejecución plan de bienestar institucional

## Práctica



- Tecnico Laboral en mecanica automotriz
- Tecnico laboral en mecanica de motocicletas
- tecnico laboral en mecanica de vehiculos automotores diesel
- tecnico laboral en electricidad y en electronica
- tecnologia en mecanica automotriz

### Actividades de bienestar Estudiantil

En el transcurso del año 2018, la Corporación con la finalidad de ejecutar el proyecto de bienestar institucional realizo 17 eventos en las diferentes líneas como se ilustrará en las siguientes tablas, contando con un total de 1487 participantes año.

Programa	Objetivo	Actividad	Fecha del evento	N° de participantes
Apoyo al Estudiante	Orientar a los estudiantes nuevos en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje durante su instancia académica	Inducción	24-25-26 de Enero	260
Apoyo al Estudiante	Orientar a los estudiantes que culminaron su plan de estudios sobre su etapa práctica	Acercamiento al proceso de la práctica empresarial	01 de Febrero	80
Apoyo al egresado	Dar a conocer a los egresados la importancia de generar su matrícula profesional	Charla informativa con el Copnia	23 de Febrero	100
Apoyo al Estudiante	Generar en los estudiantes sentido de pertenencia hacia su profesión	Celebración día del mecánico se propone enviar tarjeta de invitación por email a estudiantes y egresados	24 de Febrero	Toda la población

Bienestar Deportivo	Integrar la población estudiantil por medio de un torneo recreativo, con el fin de mejorar los procesos de convivencia institucional.	Torneo Futbol Recreativo- Mundialito ATEC 2018	13 de Marzo	200
Bienestar Deportivo	Participar en el torneo inder universitarios que promociona el inder - Medellín con el fin de integrar las diferentes instituciones de educación superior y aportarle significativamente a los estudiantes sobre estilos de vida saludable.	Torneo Inder Universitarios	1 de abril	20
Visitas guiadas a empresas	Capacitar a los estudiantes de los programas técnicos y tecnológicos de la Corporación Academia Tecnológica de Colombia - ATEC sobre sistema de embrague.	Actividad formativa	11 de Abril	23
Proyección social	Estimular a los actuales donantes voluntarios con poco riesgo a que donen sangre regularmente.	Jornada de donación de sangre - Banco de sangre Red Humana	09 de Mayo	11
Apoyo al estudiante	Orientar a los estudiantes nuevos en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje durante su instancia académica	Acercamiento al proceso formativo (plan de estudio)	17-18-19 de Julio	150



Apoyo al estudiante	Orientar a los estudiantes próximos a iniciar su etapa práctica.	Acercamiento al proceso de la práctica Empresarial	07 de Agosto	40
Apoyo al Estudiante	Orientar a los estudiantes nuevos que inician para módulo tres en todo el proceso de enseñanza-aprendizaje durante su instancia académica	Inducción	13 y 14 de septiembre	30
Bienestar Deportivo	Integrar la población estudiantil por medio de un torneo recreativo, con el fin de mejorar los procesos de convivencia institucional.	Torneo Futbol Recreativo- Champions-ATEC 2018	19 de Septiembre	250
Visitas guiadas a empresas	Capacitar a los estudiantes de los programas técnicos y tecnológicos de la Corporación Academia Tecnológica de Colombia - ATEC sobre sistema de embrague.	Actividad formativa	18 de octubre	35
Apoyo al estudiante	Concienciar a la población estudiantil sobre el buen uso de las herramientas manuales y eléctricas basadas en temas de la mecánica automotriz	Actividad formativa por parte de La empresa Tool Store	24 de Octubre	180

Apoyo al estudiante	Asesorar a la población estudiantil en temas de seguridad social integral, especialmente enfatizando en el fondo de pensiones, por medio de la empresa de Protección	Charla Informativa seguridad social integral	24 de Octubre	60
Proyeccion social	Estimular a los actuales donantes voluntarios con poco riesgo a que donen sangre regularmente.	Jornada de donación de sangre - Banco de sangre Red Humana	24 y 27 de Octubre	28
Bienestar Deportivo	Integrar la población estudiantil por medio de un torneo recreativo, con el fin de mejorar los procesos de convivencia institucional.	Final del torneo interno de fútbol Champions-ATEC	21 de Noviembre	20

## **Convenios para el acceso y la permanencia escolar**

Siendo una de las líneas de acción de bienestar institucional la retención y permanencia escolar. La institución ha adoptado las siguientes estrategias buscando la permanencia estudiantil.

- **Retención escolar**

Siendo el proceso de retención escolar una prioridad, hemos provisto el cargo de asesor estudiantil de retención escolar a partir del mes de junio de 2017, con la finalidad de establecer mediante el llamado a la residencia del estudiante o a su número celular de contacto las razones por las cuales ha dejado de asistir a clase e invitarlo a retomar el proceso. A partir de junio y hasta el 13 de diciembre del año 2017 realizamos un total de 4014 llamadas de retención escolar, logrando reducir significativamente la deserción intersemestral.

- **Plan de reingreso**

El plan de reingreso es una línea del plan de retención escolar que busca motivar a los estudiantes que han abandonado el proceso escolar para que continúen el proceso formativo, siendo nuestro principal objetivo realizar el acompañamiento necesario hasta lograr el proceso de titulación. Para el año 2018 la institución registro 72 reingresos

- **Convenios de financiación para la permanencia escolar**

Encontrándose el 93.4% de nuestros estudiantes ubicados en los estratos 1, 2 y 3, y como producto de los estudios de deserción escolar ha considerado la Corporación importante suscribir convenios de financiación buscando la permanencia escolar. En este sentido y desde hace varios años ATEC, tiene vinculación para la financiación de los programas educativos con Banco Pichincha, Icetex, Sapiencia, fondo de las oportunidades Bavaria, entre otros.

Durante el año 2018 los giros realizados por Icetex ascendieron a la suma de \$ 1.885.056 y sobre ese valor icetex aplica un descuento del 2.2 % que corresponde al aporte al fondo de sostenibilidad que realiza la institución como beneficiaria del convenio para los desembolsos realizados bajo la modalidad de crédito Acces. El dinero girado corresponde a un total de 6 beneficiarios.

## **Plan de formación para empleados e implementación del sistema de salud y seguridad para el trabajo**

Durante el año 2018, del plan de formación para empleados se ejecutaron 143 actividades, para un total de 2642 horas de formación, de las cuales 51 se orientaron a temas de salud y seguridad en el trabajo "

El plan de formación comprende:

- Las necesidades de formación para el cargo
- Prevención de la enfermedad laboral y la accidentalidad

- Capacitación de la brigada de emergencia
- Capacitación de miembros del Coppast y comité de convivencia laboral

Durante el año 2018 en cumplimiento del cronograma de actividades establecido en la resolución 1111 del 27 de marzo del mismo año para la implementación del sistema de salud y seguridad en el trabajo se realizaron los procesos de:

- Ejecución del plan de acción anual 2018
- Revisión por la alta dirección de la ejecución del plan de acción anual y la rendición de cuentas y formulación del plan de mejora para el año 2019.

### **Investigación**

Siendo la investigación una de las funciones sustantivas de ATEC como Institución de Educación Superior, se han de sintetizar las actividades más representativas ejecutadas durante el año 2018.

- La institución continúa siendo miembro a activo de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación.
- El semillero de investigación de estudiantes continúa su proceso de formación en la Red Colombiana de Semilleros de investigación con un total de 15 semilleras en lo corrido del año 2018.
- Los estudiantes del semillero participaron en el encuentro regional de semilleros a través del comité organizador, prestando apoyo logístico durante los 3 días del evento.

### **Principales logros año 2018**

- **Adquisición de elementos de consumo, herramienta y equipo para laboratorios y talleres**

En el mes de septiembre del año 2018 se autorizó una partida presupuestal de \$40.000.000 para la adquisición de elementos de consumo, herramienta y equipo para laboratorios y talleres

- **Se inició la construcción del PEI para la renovación los programas de diesel y electricidad automotriz**

En consideración a que en el año 2019, vence el registro de los programas de técnicos en diesel y en electricidad automotriz, se inició el proceso de construcción y elaboración del Proyecto Educativo del Programa en el mes de abril de 2018, proyecto que deberá ser radicado antes del 30 de marzo de 2019.

- **Se inició la construcción del PEI para el registro de programa de afinador de motores y de motores de alta cilindrada de motocicletas**

Se inició el diseño curricular de 2 nuevos productos en el mes de junio del año 2018, a saber, técnico laboral en afinador de motores y técnico laboral en motores de alta cilindrada, realizando la radicación de este último el 3 de octubre del año 2018.

- **Participación en eventos para la divulgación de la oferta educativa**

Como parte de las actividades de la Corporación y con el objeto de fomentar el ingreso a nuestra oferta educativa, ATEC, participa en eventos de divulgación de la oferta educativa en diferentes escenarios del Municipio de Medellín y del Departamento de Antioquia; es así como en el año 2018 se vinculó a 127 eventos obteniendo 2.657 registros de personas interesadas en nuestra oferta institucional.<sup>3</sup>

- **Oferta académica de extensión**

En desarrollo de la oferta académica de extensión, se ofertó el diplomado en inyección electrónica a gasolina con una participación de 57 personas.

### **Proyección**

En consideración a que el plan de desarrollo institucional se agotó en el año 2018, la Corporación como resultado del proceso autoevaluación institucional con miras a establecer las necesidades y demandas de la comunidad educativa, formuló el plan de desarrollo 2018 – 2025. Como producto del ejercicio realizado reformulamos la visión extendiéndola al año 2025 y generando operaciones estratégicas con las que esperamos satisfacer la meta planteada<sup>4</sup>

### **Visión**

En 2025 la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, será una institución de educación superior con una oferta educativa amplia y pertinente para la industria automotriz con programas acreditados en alta calidad para la formación técnica, tecnológica y profesional.

### **Objetivos**

#### **General**

Ofrecer a la industria automotriz y a la sociedad colombiana programas de carácter técnico y tecnológico, pertinentes y de calidad, que contribuyan al desarrollo integral de sus participantes y a la transformación sustentable de su contexto.

#### **Objetivos Específicos**

- Fortalecer una sólida estructura organizacional sustentada por la interacción entre el talento humano y la tecnología.
- Ofrecer programas de educación técnica y tecnológica pertinentes y de calidad, orientados a satisfacer las necesidades de la industria automotriz contribuyendo al desarrollo de la región y el país.

---

<sup>3</sup> Tomado de informe de gestión área de proyección a la comunidad

<sup>4</sup> Tomado de documento plan de desarrollo 2019- 2025

- Vincular la institución con el sector de la industria automotriz en actividades de transferencia y aplicación de tecnologías
- Implementar programas que promuevan una relación armónica y recíproca entre los individuos, su contexto social.
- Velar por la protección de los recursos naturales a partir de la promoción de buenas prácticas ambientales en la industria

## **Operaciones Estratégicas**

### **Operación 1: Construcción De Comunidad Académica**

#### **Acción - Comunidad Participativa**

Este programa propone desarrollar rutas claras para atender eficazmente las demandas de los colectivos internos y externos de la institución mediante fórmulas que involucren el reconocimiento efectivo de cada estamento a través de estrategias de comunicación y formación.

#### **Subacción: Institución Coherente**

Este proyecto se encamina a la revisión y ajuste de la coherencia y pertinencia del proyecto educativo institucional y las funciones sustantivas, en relación con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior, así como con su naturaleza y tradición, sus objetivos y logros institucionales, su impacto en el entorno social, cultural, ambiental y productivo así como con sus procesos académicos y administrativos.

#### **Propósitos**

- Coherencia y pertinencia del componente teleológico.
- Transversalidad de Proyecto Educativo Institucional PEI en los procesos de planeación, administración, evaluación y autorregulación de las funciones sustantivas y su articulación y complemento con la proyección social, el desarrollo del bienestar institucional y los recursos físicos y financieros.
- Formación integral y construcción de la comunidad académica.

#### **Tareas**

- Definir y gestionar indicadores para la verificación del grado de articulación del PEI en todas las funciones y procesos institucionales.
- Mejorar los canales de interacción convencionales, así como la implementación de estrategias innovadoras para generar cohesión y mayor participación de la comunidad en los ejercicios de revisión curricular.

#### **Subacción - Estamento Estudiantil Participativo**

Este proyecto se presenta como instrumento para divulgar entre los estudiantes los derechos, deberes y mecanismos de participación, así como para garantizar el acceso, permanencia e inclusión en el marco de políticas de equidad que garanticen la graduación en condiciones de calidad.

## **Propósitos**

- Divulgación efectiva del régimen disciplinario, deberes y derechos de los estudiantes, participación en la gobernanza, criterios académicos de ingreso, permanencia, promoción, transferencia y grado.
- Generación de políticas y procedimientos para la retención estudiantil y la graduación de los estudiantes.
- Mejoramiento continuo en la atención de: convenios con centros de práctica, pasantías y en la atención a la vinculación laboral de los estudiantes.
- Creación de estímulos, becas y créditos para estudiantes académicamente valiosos.
- Estrategias institucionales para el dominio de lenguas extranjeras por parte de los estudiantes.

## **Tareas**

- Establecer procesos de inducción a los estudiantes que permitan articular la media académica y la educación superior ofrecida por la IES en tres ejes temáticos básicos: lectura comprensiva, información digital de calidad y comunidad académica.
- Crear y mejorar los canales para la participación efectiva del Estamento Estudiantil en materia de gobernabilidad.
- Implementar sistemas de reconocimientos a la producción intelectual y aportes tecnológicos de los estudiantes.
- Ampliar la posibilidad de acceso a la institución para los estudiantes de las subregiones del departamento
- Implementar procesos de formación que conlleven a la certificación de estudiantes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
- Revisar y mejorar los programas de permanencia, prevención de la deserción y graduación
- Velar por el mejoramiento continuo en la relación con los centros de práctica y los potenciales empleadores de los egresados y estudiantes.

## **Subacción Docencia y Excelencia**

En el desarrollo de este proyecto se propone generar las condiciones para un desempeño docente de excelencia mediante programas de apoyo, que faciliten el desarrollo personal y la actualización de conocimientos científico- técnicos, desde lo pedagógico y disciplinar, acorde con su perfil de formación y área de desempeño.

## **Propósitos**

- Planta docente, apropiada en cantidad, con dedicación y niveles de formación que garantice los logros de los objetivos misionales y las metas de calidad.
- Interacción significativa de los docentes con comunidades académicas del orden nacional e internacional.
- Estrategias institucionales para el aprendizaje de lenguas extranjeras por parte de los docentes.

## **Tareas**

- Implementar estrategias de formación que conlleven a la certificación de docentes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
- Incrementar la vinculación de docentes de tiempo completo hasta alcanzar los indicadores expresados en los lineamientos para la acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación.
- Establecer estímulos para la producción intelectual y aportes tecnológicos de los docentes
- Establecer mecanismos que incentiven la interacción de los docentes con comunidades académicas del orden internacional a través de intercambios
- Proveer apoyo económico y en tiempo para el nivel de cualificación de los docentes en maestría y doctorado

### **Acción – Procesos Académicos y Calidad**

Define la manera como se materializan las diversas estrategias para la adopción del enfoque pedagógico, la interacción de los participantes, la estructura curricular, las metodologías, las modalidades, los recursos, los planes de estudio y los procesos evaluativos; aspectos que deben ser abordados de manera integral.

### **Subacción - Articulación De Procesos Académicos**

Presenta las actividades para abordar la revisión integral del Proyecto Educativo Institucional para la generación de los lineamientos que orientarán la integración de las funciones sustantivas y procesos institucionales.

### **Propósitos**

- Coherencia y pertinencia de los componentes del proyecto educativo institucional.
- Coherencia entre los componentes del proyecto educativo de los programas y el PEI.
- Relación vinculante entre PEI y función de investigación.
- Relación vinculante entre PEI y función de extensión.
- Relación vinculante entre PEI y bienestar institucional
- Relación vinculante entre PEI y función social
- Relación vinculante entre PEI y sector externo

### **Tareas**

- Desarrollar programas que garanticen la aprehensión y adopción del modelo pedagógico institucional
- Implementar procesos para la adecuada instrumentalización del proyecto educativo institucional al interior de los programas.
- Generar mecanismos que garanticen la aplicación transversal del PEI en todas las funciones sustantivas y procesos institucionales

### **Subacción - Procesos De Comunicación**



Provee procesos y mecanismos de comunicación eficientes para mantener informada la comunidad académica garantizando el derecho de acceso a la información, a los sistemas de registro, a la consulta de información académica y financiera y la consulta a bases de datos de conocimiento.

### **Propósitos**

- Eficiencia de los sistemas de información y mecanismos para la comunicación interna y externa de la institución
- Web institucional actualizada y con suficientes dispositivos para facilitar la comunicación académica y administrativa
- Sistema eficiente de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores
- Instrumentos archivísticos que faciliten la adecuada organización, consulta, disposición y preservación de la información académica y administrativa
- Adecuada conectividad para los miembros de la comunidad académica
- Mecanismos de comunicación e interacción con la población estudiantil
- Sistema de atención al ciudadano

### **Tareas**

- Revisar y renovar los mecanismos para la comunicación interna y externa de la institución
- Establecer políticas para el mantenimiento, actualización y diseño de instrumentos interactivos en la web
- Actualizar los sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica para estudiantes y docentes
- Revisar las políticas e instrumentos archivísticos para garantizar la preservación de la información académica y administrativa
- Proveer infraestructura para la conectividad, destinada a satisfacer los requerimientos de la comunidad académica
- Suministro de mecanismos de comunicación interactiva adecuados al rol del participante, estudiantes, docentes, egresados, patrocinadores, acudientes y aspirantes, entre otros.
- Revisión y actualización del sistema de atención al ciudadano

### **Acción - Ambiente Institucional**

#### **Subacción - Bienestar Institucional**

Plantea los aspectos tendientes a enriquecer el ambiente institucional fortaleciendo los espacios que permitan el desarrollo comunitario, la participación y compromiso para la transformación del entorno como escenario idóneo para la sana convivencia de los participantes.

#### **Propósitos**

- Políticas de bienestar institucional

- Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar institucional
- Evaluación periódica de los servicios ofrecidos

### **Tareas**

- Desarrollar programas de bienestar institucional para todos los participantes del comunidad con la adecuada revisión permanente de su impacto
- Proveer talento humano y recursos financieros para garantizar el desarrollo de los programas de bienestar
- Destinar los recursos que garanticen la sostenibilidad y ampliación a los programas de diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales
- Proponer e implementar acciones tendientes a prevenir desastres y atender emergencias
- Establecer mecanismos para la resolución armónica de conflictos en la comunidad institucional

## **Operación Estratégica 2 – Conocimiento y Creatividad**

### **Acción – Atec Visible**

Este programa propone rutas para vincular a docentes y estudiantes con redes regionales y nacionales de cooperación para la gestión del conocimiento, en el mediano plazo debe también incluir proyectos de cooperación internacional.

### **Subacción: Proyectos En Cooperación**

#### **Propósitos**

- Promoción de la cooperación con instituciones y programas en el departamento y en el país
- Gestión para proyectos de innovación como producto de la cooperación interinstitucional en el nivel nacional
- Participación con productos concretos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional
- Convenios internacionales en doble vía para homologaciones y doble titulación
- Políticas y estrategias de inserción en contextos académicos internacionales

#### **Tareas**

- Establecer mecanismos de cooperación con otras instituciones y redes universitarias a nivel internacional
- Desarrollar proyectos de innovación y creación artística como producto de la cooperación interinstitucional
- Formalizar convenios para movilidad e intercambio en doble vía de profesores, administrativos y estudiantes, con propósitos académicos
- Formalizar convenios para homologaciones y doble titulación internacional

- Desarrollar productos concretos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional

### **Subacción: Investigación E Innovación**

En este proyecto se presentan políticas y estrategias para el logro de la inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.

#### **Propósitos**

- Formación para la investigación con amplia participación de docentes y estudiantes
- Reconocimiento a docentes y estudiantes vinculados centros, grupos y redes de investigación
- Estímulos a la producción de artículos en revistas indexadas y especializadas
- Estímulos a la presentación de innovaciones en productos o procesos tecnológicos.
- Consultoría cualificada con docentes de la institución
- Gestión para proyectos de investigación e innovación desarrollados en cooperación con miembros de comunidades nacionales.
- Participación activa de estudiantes y docentes con productos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional.
- Publicaciones de docentes y estudiantes en revistas indexadas con visibilidad e impacto.

#### **Tareas**

- Diseñar e implementar políticas que aseguren la articulación de la IES al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
- Desarrollar iniciativas que contribuyan al acercamiento con otras instituciones y redes de investigación internacional
- Establecer mecanismos de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales
- Articular efectivamente la cultura investigativa al interior de cada programa
- Establecer estímulos para la producción de artículos científicos tanto para docentes como para estudiante
- Consolidar un plan de investigación a largo plazo, destinado a la presentación de artículos científicos en revistas indexadas nacionales e internacionales

### **Operación Estratégica 3 – Impacto Social**

#### **Acción – Atec Transformador De Su Contexto**

##### **Subacción: Atec I.E.S. Pertinente**

Este proyecto tiene como propósito establecer los posibles aportes que Atec al contexto en la solución de problemas o satisfacción de necesidades relacionadas con los servicios académicos ofrecidos

#### **Propósitos**

- Aporte al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales

- Programas y actividades de extensión o proyección social coherentes con la naturaleza institucional
- Aprendizaje institucional en su interacción con el medio
- Reconocimientos a la institución por la labor formadora y transformadora
- Iniciativas de transferencia del conocimiento tecnológico que contribuyan al desarrollo del entorno institucional

### **Tareas**

- Establecer un banco de problemáticas y **oportunidades** del contexto
- Generar estrategias de mitigación a problemáticas desde los procesos formativos
- Elaborar un catálogo de educación continuada pertinente para el contexto
- Elaborar un catálogo de profesiones nacientes
- Ampliar el portafolio de programas de formación continuada

### **Subacción: Mi Regreso a Atec**

Este proyecto traza estrategias y políticas para acercar a los graduados a la institución con el propósito de vincularlos como parte activa en la ruta para establecer la coherencia entre la formación ofrecida en los programas académicos y las competencias y requerimientos del sector externo.

### **Propósitos**

- Aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, artístico, cultural, económico y político
- Incorporación de los graduados al ámbito laboral
- Sistemas de información y seguimiento a los graduados
- Canales de comunicación con los graduados para apoyar el desarrollo institucional
- Participación de los graduados en la evaluación curricular y en la gobernabilidad y vida institucional

### **Tareas**

- Ampliar el número de centros de práctica para incrementar la vinculación laboral previa a la graduación
- Generar instrumentos que mejoren el sistema de seguimiento a los graduados
- Desarrollo de canales de comunicación efectiva con egresados
- Dotar la IES de nuevos y efectivos mecanismos para incrementar la participación de graduados en la gobernabilidad y la vida institucional

### **Operación Estratégica 4 - Gestión Eficiente**

Desarrolla las estrategias e instrumentos que permitan alcanzar niveles cuantificables de autonomía y gestión, que garanticen la sostenibilidad institucional.

### **Acción – Autorregulación**

### **Subacción Autoevaluación Permanente**

Este proyecto propone la manera sistemática y permanente de revisión de los horizontes institucionales en términos de lo previsto en los instrumentos de planeación y gestión y las estrategias para ejecutar los ajustes que lleven a las metas propuestas.

#### **Propósitos**

- Sistema de autoevaluación en todas las áreas de desarrollo, unidades académicas y administrativas de la institución
- Ajustes y planes de mejoramiento, resultado de la autoevaluación
- Análisis permanente de los resultados internos y externos de la evaluación

#### **Tareas**

- Implementar un sistema de autoevaluación con fines específicos de acreditación institucional.
- Institucionalizar consultas periódicas de satisfacción a la comunidad institucional con propósitos de mejoramiento
- Establecer sistemas de control y seguimiento de los planes de mejoramiento y de los logros asociados al Proyecto Educativo Institucional y los instrumentos de planificación

### **Subacción: Prospectiva**

En la realización de este proyecto se intervienen los procesos de gestión en términos de los horizontes propuestos para la institución y las apuestas derivadas del ejercicio prospectivo de planeación, fijando como meta la sostenibilidad en el tiempo.

#### **Propósitos**

- Establecer los lineamientos para el aseguramiento de la calidad de la IES
- Elaborar y adoptar el Plan de desarrollo institucional 2019 - 2025
- Mecanismos de consulta que permitan conocer necesidades académicas y administrativas
- Estructura organizacional y criterios de definición de funciones y de responsabilidades
- Políticas de estímulos y promoción del personal administrativo
- Programas de capacitación para la cualificación del desempeño de los funcionarios
- Procesos administrativos certificados con normas de gestión de calidad
- Sistema de evaluación permanente de directivos, docentes y personal administrativo

#### **Tareas**

- Ejecutar en el corto plazo un programa formativo en planeación y prospectiva
- Elaborar un plan para la incorporación de la planeación y la prospectiva en la IES
- Realizar un estudio tendiente a la identificación de las nuevas potencialidades formativas que podría ofrecer la institución
- Realizar un ejercicio institucional de gestión y evaluación permanente al Plan de desarrollo 2019-2025

## **Subacción Gestión Financiera Para La Sostenibilidad**

El objetivo de este proyecto es procurar la garantía de los recursos para mantener la institución en el transcurso del tiempo, provee además, las acciones encaminadas a delimitar el ámbito económico que posibilite el cumplimiento de las metas y objetivos trazados en atención al Proyecto Educativo Institucional y en los instrumentos de gestión.

### **Propósitos**

- Vigilancia de la estabilidad y solidez financiera que garantice el cumplimiento, a mediano plazo, de las acciones propuestas en los planes institucionales
- Políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y de ejecución financiera
- Estabilidad financiera manifiesta en ejercicios de auditoría y control fiscal
- Organización eficiente y funcionarios eficaces para el manejo financiero

### **Tareas**

- Establecer políticas e instrumentos de control para la articulación de procesos para la generación de recursos
- Mejorar las políticas e instrumentos para garantizar buenas prácticas en el manejo de los recursos con el control y acompañamiento de una auditoría certificada
- Elaborar un presupuesto para el horizonte institucional 2019-2025 que sustente el nuevo plan de desarrollo

## **Acción - Infraestructura y Recursos**

El programa establece la ruta para garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento efectivo al Proyecto Educativo Institucional y para proveer la infraestructura suficiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y de bienestar de la comunidad.

## **Subacción Gestión Tecnológica y Recursos de Apoyo Académico**

Determina la manera como se instrumentaliza el apoyo a la academia en cuanto a recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados para el desarrollo de las funciones sustantivas en relación con bibliotecas, sitios de práctica, laboratorios, simuladores, recursos informáticos, equipos audiovisuales, entre otros.

### **Propósitos**

- Actualización de los sistemas de consulta bibliográfica; acceso de estudiantes, profesores e investigadores a esas fuentes
- Pertinencia y calidad de los laboratorios para las tareas académicas de la institución
- Mantenimiento, renovación y acceso a los equipos didácticos
- Inversión en equipos de laboratorio, bibliotecas y recursos didácticos

## **Tareas**

- Ampliar y actualizar las colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas
- Revisar y renovar las tecnologías de la información y las comunicaciones para los procesos académicos
- Proveer acceso a recursos externos de apoyo académico mediante convenios interinstitucionales
- Mejorar la dotación de escenarios de práctica, acordes con las necesidades de la docencia y la investigación desde la perspectiva de acreditación institucional de calidad

## **Subacción: Infraestructura Física**

Este proyecto se sustenta en la tarea de mantener una oferta institucional de espacios adecuados y suficientes para el desarrollo de sus funciones sustantivas y demás procesos institucionales.

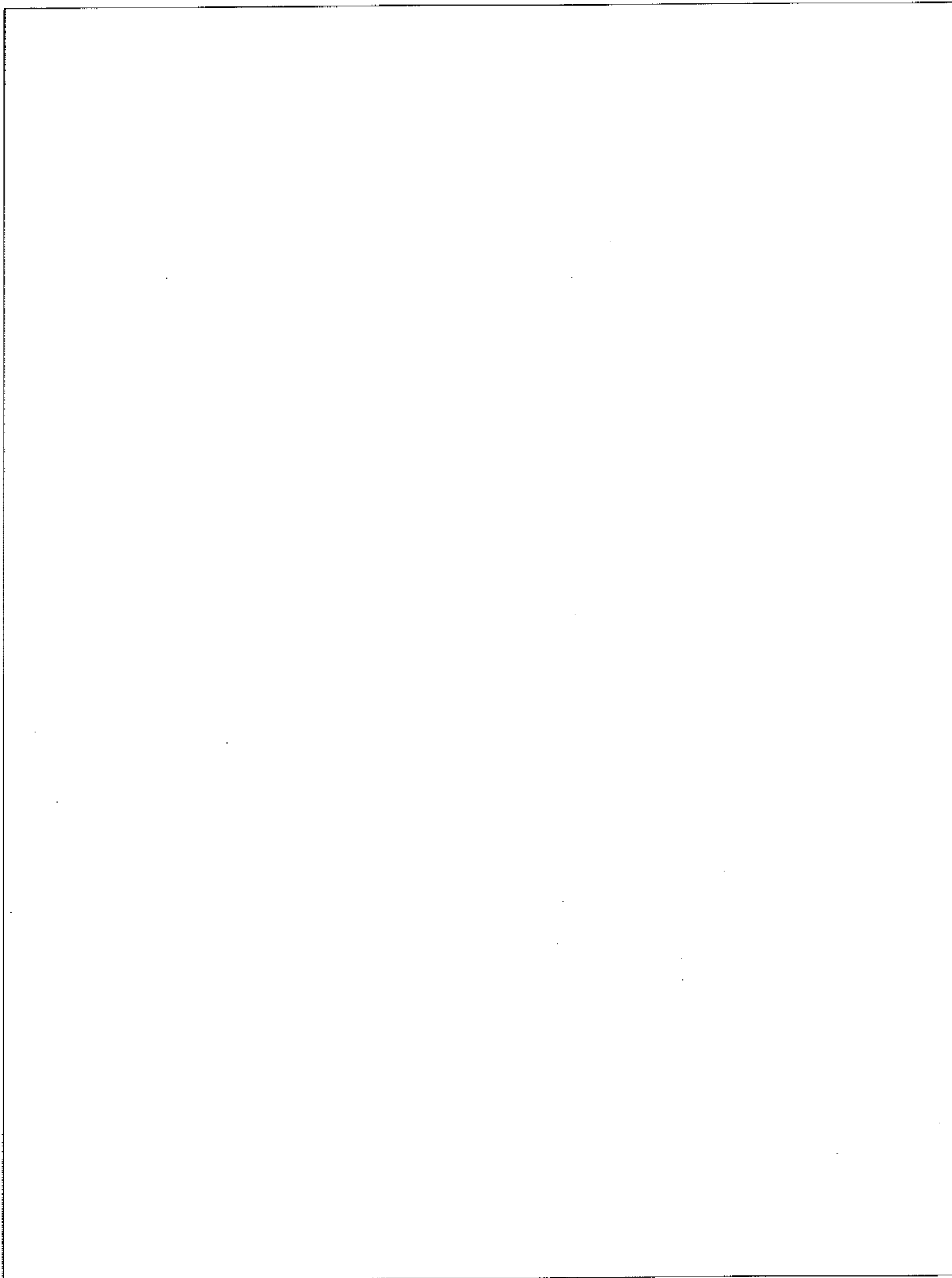
## **Propósitos**

- Revisión permanente de normas técnicas, suficiencia, seguridad, salubridad, iluminación, disponibilidad de espacio, dotación, facilidades de transporte y acceso
- Previsión del uso de la infraestructura para personas en situación de discapacidad física
- Sistema de mantenimiento de los espacios y bienes que garanticen un entorno propicio para la labor educativa
- Políticas institucionales para el cuidado y respeto del entorno urbanístico, humano y ambiental
- Planes de normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional
- Espacios propicios para el almacenamiento de documentos que garanticen su integridad, conservación y custodia

## **Tareas**

Revisar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable al campus de la institución y cada uno de los escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Laboratorios y talleres
- Sitios de estudio para los alumnos
- Salas de cómputo
- Salas de profesores
- Sitios para la creación artística y cultural
- Auditorios y salas de conferencias
- Oficinas administrativas
- Cafeterías
- Baños
- Zonas deportivas y lúdicas
- Zonas verdes
- Espacios destinados al bienestar





## Sinopsis Del Plan Estratégico

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción
Construcción de comunidad académica	Comunidad participativa	Institución coherente	Articulación PEI y procesos institucionales	Definir y gestionar indicadores para la verificación del grado de articulación del PEI en todas las funciones y procesos institucionales.
			Comité curricular participativo	Mejorar los canales de interacción convencionales, así como la implementación de estrategias innovadoras para generar cohesión y mayor participación de la comunidad en los ejercicios de revisión curricular.
			Inducción y transición a la educación superior	Establecer procesos de inducción a los estudiantes que permitan articular la media académica y la educación superior ofrecida por la IES en tres ejes temáticos básicos: lectura comprensiva, información digital de calidad y comunidad académica.
			Reconocimiento a estudiantes	Implementar sistemas de reconocimientos a la producción intelectual y aportes tecnológicos de los estudiantes.
			Oferta educativa en subregiones del departamento	Ampliar la posibilidad de acceso a la institución para los estudiantes de las subregiones del departamento
			Inglés nivel A2 y B1 estudiantes	Implementar procesos de formación que conlleven a la certificación de estudiantes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
			Retención estudiantil	Revisar y mejorar los programas de permanencia, prevención de la deserción y graduación
			Pasantías y convenios de aprendizaje e inserción laboral	Velar por el mejoramiento continuo en la relación con los centros de práctica y los potenciales empleadores de los egresados y estudiantes.
			Inglés nivel A2 y B1 docentes	Implementar estrategias de formación que conlleven a la certificación de docentes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
			Estatuto docente	Incrementar la vinculación de docentes de tiempo completo hasta alcanzar los indicadores expresados en los lineamientos para la acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación.
			Estatuto docente	Establecer estímulos para la producción intelectual y aportes tecnológicos de los docentes
			Estatuto docente	Establecer mecanismos que incentiven la interacción de los docentes con comunidades académicas del orden internacional a través de intercambios
Estatuto docente	Proveer apoyo económico y en tiempo para el nivel de cualificación de los docentes en maestría y doctorado			

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción	
Construcción de comunidad académica	Procesos académicos y calidad	Articulación de procesos académicos	Articulación PEI y procesos institucionales	Desarrollar programas que garanticen la aprehensión y adopción del modelo pedagógico institucional	
			Articulación PEI y procesos institucionales	Implementar procesos para la adecuada instrumentalización del proyecto educativo institucional al interior de los programas.	
			Articulación PEI y procesos institucionales	Generar mecanismos que garanticen la aplicación transversal del PEI en todas las funciones sustantivas y procesos institucionales	
	Procesos académicos y calidad			Comunicación institucional	Revisar y renovar los mecanismos para la comunicación interna y externa de la institución
				Web interactiva	Establecer políticas para el mantenimiento, actualización y diseño de instrumentos interactivos en la web
				Sistemas de información	Actualizar los sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica para estudiantes y docentes
				Archivo	Revisar las políticas e instrumentos archivísticos para garantizar la preservación de la información académica y administrativa
				Sistema de consulta y zonas Wifi	Proveer infraestructura para la conectividad, destinada a satisfacer los requerimientos de la comunidad académica
				App centrada en el rol	Suministro de mecanismos de comunicación interactiva adecuados al rol del participante, estudiantes, docentes, egresados, patrocinadores, acudientes y aspirantes, entre otros.
				Sistema PQRS	Revisión y actualización del sistema de atención al ciudadano
				Bienestar	Desarrollar programas de bienestar institucional para todos los participantes del comunidad con la adecuada revisión permanente de su impacto
				Bienestar	Proveer talento humano y recursos financieros para garantizar el desarrollo de los programas de bienestar
Ambiente institucional		Bienestar institucional	Bienestar	Destinar los recursos que garanticen la sostenibilidad y ampliación a los programas de diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales	
			Bienestar	Proponer e implementar acciones tendientes a prevenir desastres y atender emergencias	
			Bienestar	Establecer mecanismos para la resolución armónica de conflictos en la comunidad institucional	

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción
Conocimiento y creatividad	Atec visible	Proyectos en cooperación	Cooperación interinstitucional	Establecer mecanismos de cooperación con otras instituciones y redes universitarias a nivel internacional
			Cooperación interinstitucional	Desarrollar proyectos de innovación y creación artística como producto de la cooperación interinstitucional
			Internacionalización	Formalizar convenios para movilidad e intercambio en doble vía de profesores, administrativos y estudiantes, con propósitos académicos
			Internacionalización	Formalizar convenios para homologaciones y doble titulación internacional
			Cooperación interinstitucional	Desarrollar productos concretos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional
			Sistema de investigación	Diseñar e implementar políticas que aseguren la articulación de la IES al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
			Cooperación interinstitucional	Desarrollar iniciativas que contribuyan al acercamiento con otras instituciones y redes de investigación internacional
			Cooperación interinstitucional	Establecer mecanismos de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales
			Sistema de investigación	Articular efectivamente la cultura investigativa al interior de cada programa
			Sistema de investigación	Establecer estímulos para la producción de artículos científicos tanto para docentes como para estudiante
Impacto social	Atec transformador de su contexto	Atec I.E.S. Pertinente	Sistema de investigación	Consolidar un plan de investigación a largo plazo, destinado a la presentación de artículos científicos en revistas indexadas nacionales e internacionales
			Banco de tendencias ocupacionales	Establecer un banco de problemáticas y oportunidades del contexto
			Proyección comunitaria institucional	Generar estrategias de mitigación a problemáticas desde los procesos formativos
			Banco de tendencias ocupacionales	Elaborar un catálogo de educación continuada pertinente para el contexto
			Banco de tendencias ocupacionales	Elaborar un catálogo de profesiones nacientes
			Nuevos programas ETDH y extensión	Ampliar el portafolio de programas de formación continuada
			Pasantías y convenios de aprendizaje e inserción laboral	Ampliar el número de centros de práctica para incrementar la vinculación laboral previa a la graduación
			Sistema de egresados	Generar instrumentos que mejoren el sistema de seguimiento a los graduados
			Sistema de egresados	Desarrollo de canales de comunicación efectiva con egresados

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción		
Gestión eficiente	Autorregulación	autoevaluación permanente	Calidad y autoregulación	Implementar un sistema de autoevaluación con fines específicos de acreditación institucional.		
			Calidad y autoregulación	Institucionalizar consultas periódicas de satisfacción a la comunidad institucional con propósitos de mejoramiento		
			Calidad y autoregulación	Establecer sistemas de control y seguimiento de los planes de mejoramiento y de los logros asociados al Proyecto Educativo Institucional y los instrumentos de planificación		
		Calidad y autoregulación	Ejecutar en el corto plazo un programa formativo en planeación y prospectiva			
		Calidad y autoregulación	Elaborar un plan para la incorporación de la planeación y la prospectiva en la IES			
		Banco de tendencias ocupacionales	Realizar un estudio tendiente a la identificación de las nuevas potencialidades formativas que podría ofrecer la institución			
	Gestión Financiera para la sostenibilidad	Calidad y autoregulación	Calidad y autoregulación	Realizar un ejercicio institucional de gestión y evaluación permanente al Plan de desarrollo 2019-2025		
				Atec sostenible	Establecer políticas e instrumentos de control para la articulación de procesos para la generación de recursos	
				Atec sostenible	Mejorar las políticas e instrumentos para garantizar buenas prácticas en el manejo de los recursos con el control y acompañamiento de una auditoría certificada	
		Gestión tecnológica y recursos de apoyo académico	Sistema de consulta y zonas Wifi	Cooperación interinstitucional	Atec sostenible	Elaborar un presupuesto para el horizonte institucional 2019-2025 que sustente el nuevo plan de desarrollo
					Biblioteca	Ampliar y actualizar las colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas
					Cooperación interinstitucional	Revisar y renovar las tecnologías de la información y las comunicaciones para los procesos académicos
Infraestructura y recursos	Laboratorios	Laboratorios	Cooperación interinstitucional	Proveer acceso a recursos externos de apoyo académico mediante convenios interinstitucionales		
			Laboratorios	Mejorar las dotación de escenarios de práctica, acordes con las necesidades de la docencia y la investigación desde la perspectiva de acreditación institucional de calidad		

Para el año 2019, es nuestro propósito adelantar la ejecución de las siguientes tareas:

- ✓ Culminar el licenciamiento de programa Técnico Laboral por competencias en Motores de Alta Cilindrada de Motocicletas ante la secretaria de educación de Medellín
- ✓ Radicar y obtener la renovación del registro de los programas técnicos laborales por competencias en mecánica de vehículos automotores diesel y el programa técnico laboral por competencias en electricidad y electrónica automotriz
- ✓ Radicar la solicitud de registro calificado del programa de tecnología en mecánica automotriz en modalidad virtual
- ✓ Radicar la solicitud de registro calificado del programa de tecnología en mecánica de motores híbridos y eléctricos
- ✓ Radicar la solicitud de registro calificado de una especialización tecnológica en mecánica automotriz

### Situación Financiera

Durante el año 2018 la Corporación presentó los siguientes ingresos, registrando algunas variaciones respecto del año 2017, de la manera en que se ilustra:

DESCRIPCION	2018	2.017	VARIACIÓN	%
ETDH (Técnicos laborales)	1.818.577.487	2.007.496.044	-258.918.557	-12%
Educación Superior (Tecnologías)	904.151.857	839.969.293	64.182.564	8%
Extensión (U-Senior y diplomados 2Sem 2017)	7.020.500	64.876.400	-57.855.900	-89%
Arrendamiento Divisa	70.614.000	0	70.614.000	100%
Otros (Módulos, Inscripción, carné, Certificado, Recuperaciones)	56.961.771	42.627.698	14.334.074	14%
<b>TOTAL INGRESOS BRUTOS</b>	<b>2.857.325.616</b>	<b>3.024.969.435</b>	<b>-167.643.819</b>	<b>-6%</b>
Descuentos por pronto pago	261.078.864	260.570.228	508.636	0.2%
<b>TOTAL INGRESOS NETOS</b>	<b>2.596.246.752</b>	<b>2.764.399.207</b>	<b>-168.152.455</b>	<b>-6%</b>

El excedente obtenido como producto del ejercicio asciende a la suma de \$ 303.760.156 y se ha propuesto a la Asamblea General de Corporados destinarlos como fuente de financiación para los siguientes proyectos:

Adecuación de los bancos y mesas de trabajo a las normas de Salud y seguridad en el trabajo presupuestada en \$ 53.221.369.

Destinados a la satisfacción de las condiciones institucionales de calidad como requisito previo para la presentación de 3 registros calificados \$ 46.658.400, En este sentido los recursos se destinaran a:

- ✓ La construcción de 16 asignaturas para los programas cuyo registro calificado se solicitará, lo que incluye el diseño curricular de cada una de ellas y la referencia del material de estudio para cada una de ellas en Electude \$ 10.000.000
- ✓ El fortalecimiento de los programas de bienestar, proyección social y egresados, dotando la dependencia del recurso humano necesario para acreditar el cumplimiento de la condición institucional de calidad \$ 12.240.000
- ✓ El fortalecimiento de la función sustantiva de Investigación, dotando la dependencia del recurso humano necesario para acreditar el cumplimiento de la condición institucional de calidad \$ 12.240.000
- ✓ El fortalecimiento de los procesos de registro y control académico e información y mejora dotando las dependencias del recurso humano necesario para acreditar el cumplimiento de la condición institucional de calidad \$ 12.178.800

Puesta en consideración la propuesta anterior, es aprobada por unanimidad. Se autoriza a la rectora y representante legal a gestionar a través de la vicerrectoría administrativa la contratación de recurso humano requerido.

Para el licenciamiento de 3 programas de educación superior, se solicita la suma de \$200.489.129, que se destinarán en:

- ✓ Pago de solicitud de registro calificado \$ 30.000.000; a razón de \$ 10.000.000 cada solicitud.
- ✓ Pago de honorarios para la construcción de los documentos maestros \$30.489.129; a razón de \$ 10.163.043 por cada documento maestro.
- ✓ Dotación de laboratorios de motores híbridos y eléctricos \$ 120.000.000
- ✓ Dotación de material bibliográfico para los 3 nuevos programas \$ 20.000.000

Natalie Andrea Forero Gómez  
Representante Legal



---

<sup>1</sup> Dato tomado del informe comparativo de matriculas

<sup>ii</sup> Datos extraídos de los registros de asistencia de los formados de capacitación para empleados año 2018.