

# **Corporación Academia Tecnológica de Colombia**

## **Informe De Gestión**

**2018**

### **Equipo de colaboradores**

Consejo directivo	Luis Jhonson Gallego Giraldo Jorge Álvaro Rendon Echeverri Ángela María Marín Madrigal Natalia Andrea Forero Gómez Joaquín Eugenio Bernal Valencia
Rector	Natalia Andrea Forero Gómez
Vicerrector académico	Luis Jhonson Gallego Giraldo
Secretaria general	Lina María Orozco Loaiza
Director de Tecnologías:	Joaquín Eugenio Bernal Valencia
Director de extensión y coordinador de programas técnicos:	Robinson Arbey Medina
Coordinador de Bienestar Institucional	Alex Enrique Toro
Coordinador centro de investigación	Juan Alejandro Jaramillo Foronda
Coordinador servicios a la comunidad	Jovanny Uribe Betancur

## **Quienes Somos**

La Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, es una Institución de Educación Superior que se inscribe en el espíritu del artículo 67 de la Constitución Política de Colombia, en los lineamientos de La Ley General de Educación, el decreto 114 de 1996, la Ley 30 de 1992 que regula la educación superior en Colombia, la Ley 749 del 2002 y el Decreto 2566 del 10 de septiembre del 2003 que establece las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de Educación Superior.

Nació en el año 1981, como una Institución de Educación Superior de carácter Tecnológico, trámite que surgió efecto el 24 de octubre de 1986, cuando el Ministerio de Educación Nacional expidió la Resolución No 13298 que otorgó la personería jurídica mediante acuerdo del 9 de junio de 1988, posteriormente el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior Icfes, concedió licencia de funcionamiento para los programas de Tecnología en mecánica automotriz y Tecnología en dibujo industrial con respectivas aprobaciones mediante acto promulgado el 9 de septiembre de 1991.

Durante los años siguientes el Icfes aprobó las tecnologías en sistematización de datos, electrónica, publicidad, administración de empresas, delineante de arquitectura, diseño de modas, administración financiera y comercial, administración turística, judicial y comunicación social.

Desde sus inicios la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, ha promovido la formación integral del hombre y la aproximación a la ciencia para desarrollar en su comunidad educativa las competencias necesarias para la transferencia de tecnología y los escenarios posibles para las innovaciones tecnológicas que permitan aprovechar de forma sustentable las potencialidades de los recursos del país. En este sentido la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, ha desarrollado durante más de tres décadas programas de educación superior del nivel tecnológico con una visión humana, promotora de las relaciones armónicas entre los individuos y el medio ambiente.

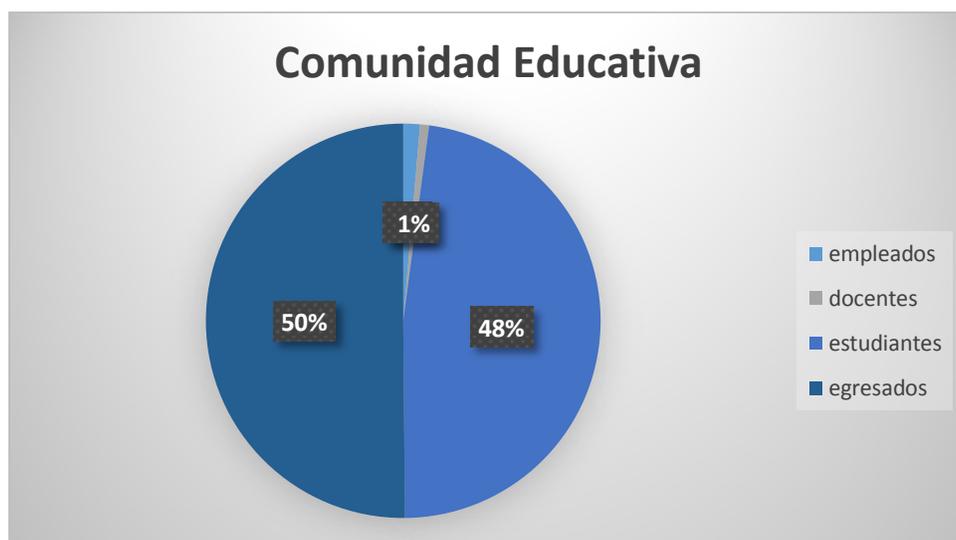
Como complemento a su tarea formadora y con sustento en la ley 1064 de julio 26 de 2006 y la Ley 1064 del 2007 por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano, en 2010, la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, decidió ampliar su oferta educativa, razón que motivó a tramitar ante la Secretaria de Educación de la ciudad de Medellín el licenciamiento como Institución Educativa para el Trabajo y Desarrollo Humano, tarea exitosa que posibilitó ofertar inicialmente seis programas técnicos laborales en: Mecánica automotriz, Mecánica de motocicletas, Auxiliar de comercio exterior, Auxiliar contable, Auxiliar de recursos humanos y Auxiliar de mercadeo; posteriormente se amplió la oferta a dos programas más, técnico en electricidad y electrónica automotriz y en mecánica de automotores Diesel.

A la fecha la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, se ha especializado y consolidado como líder en la formación del talento humano que requiere la industria automotriz, en variadas empresas del sector que hoy vinculan laboralmente a más de dos

mil egresados de las tecnologías y los programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano que la institución ofrece.

Dentro de nuestros últimos logros tenemos el licenciamiento del programa técnico laboral por competencias en operador de bus y otros medios de transporte colectivo, con el que nos proponemos constituirnos como referente en la adecuada operación de los automotores destinados al servicio público de pasajeros en la ciudad de Medellín.

Al terminar el año 2017 nuestra comunidad educativa estuvo constituida por 60 empleados, 1354 estudiantes activos y 1.432 egresados en los programas especializados en mecánica automotriz



### **Nuestra Misión**

La Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, es una institución de educación superior orientada a la formación técnica, tecnológica y profesional en el campo de la industria automotriz, fomentando la responsabilidad social y ambiental.

### **Nuestra Visión**

En el 2019, la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec será una institución de educación superior con una oferta educativa amplia y pertinente para la industria automotriz en programas de formación técnica, tecnológica y profesional.

## Población estudiantil

Durante el año 2017, la Corporación ofertó los siguientes programas académicos:

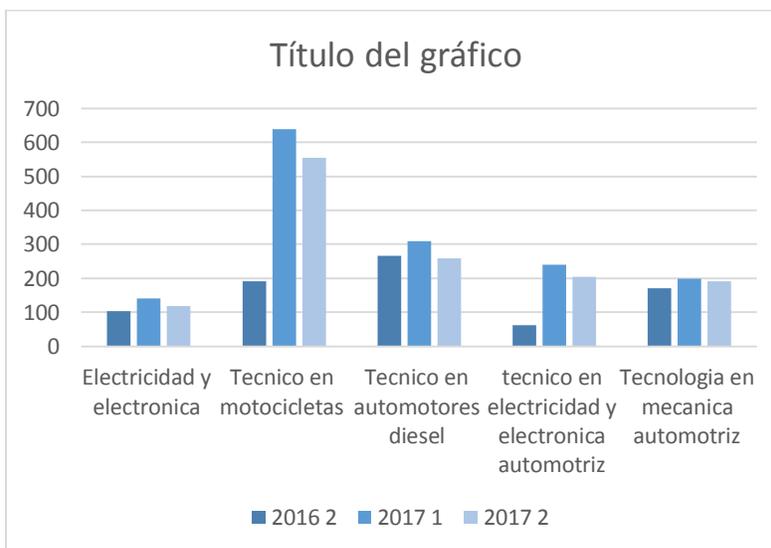
PROGRAMA	Número del Registro o Licencia.	Semestres	Horas semanales	Número de semanas
Tecnología en Mecánica automotriz Registro diurno <b>Lunes a viernes de 7 a.m. a 1 p.m.</b>	Resolución 10869 del 23 Julio de 2015	6	20	16
Tecnología en Mecánica automotriz Registro Nocturno <b>Lunes a jueves o martes a viernes de 6 a 10 p.m.</b>	Resolución 10869 del 23 Julio de 2015	6	20	16
Tecnología en Mecánica automotriz Registro fin de semana <b>Sábado de 7 a 5 p.m. y Domingo de 7 a.m. a 1 p.m.</b>	Resolución 10869 del 23 Julio de 2015	6	16	20
Técnico Laboral en Mecánica de motos <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución N.º 3079 de 2016 de la Secretaría de Educación de Medellín	3	12-10-8	20
Técnico laboral en Mecánica Automotriz <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución N.º 3079 de 2016 de la Secretaría de Educación de Medellín	3	12 -10-8	20
Técnico Laboral en Electricidad y electrónica automotriz <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución 9563 del 2014 de la Secretaría de Educación Medel	3	12-10-8	20
Técnico Laboral en Mecánica Diesel <b>Diurno-Nocturno-Fin de semana</b>	Resolución 9563 del 2014 de la Secretaría de Educación Medellín	3	12-10-8	20

En el primer semestre del año la población total atendida ascendió a 1527 estudiantes y en el segundo semestre a 1354 estudiantes, para un total de 2881 alumnos atendidos durante el año 2017.

De acuerdo con la caracterización de la población atendida tenemos que el 93.4% pertenece a los estratos 1, 2, 3; y que están distribuidos porcentualmente de la siguiente manera el 16.1% en estrato 1, el 43.9% en estrato 2 y el 33.4% en estrato 3 y solo el 6.6% pertenece a los estratos 4 y 5.<sup>1</sup>

Adicionalmente dentro del proceso de caracterización se determinó que el 98.4% de los estudiantes son varones y el 1.6% son mujeres, que el 51.7% de nuestros estudiantes tienen entre 18 y 22 años y el 43.7% vive con sus padres, estadísticas que nos permiten concluir que el servicio educativo que prestamos impacta los hijos dependientes de núcleos familiares de las clases sociales menos favorecidas. Estadística que cobra un mayor alcance al comparar contra las encuestas del observatorio laboral colombiano el porcentaje de ocupación laboral de nuestros egresados donde el 86.67% de nuestros egresados está ubicado laboralmente y el salario promedio devengado en el primer año de egreso es en promedio \$1.304.632, lo que nos permite establecer que una vez terminado el proceso educativo, los estudiantes y sus familias mejoran considerablemente sus ingresos.

Para concluir, la distribución de nuestros estudiantes por programa se comportó de la siguiente manera

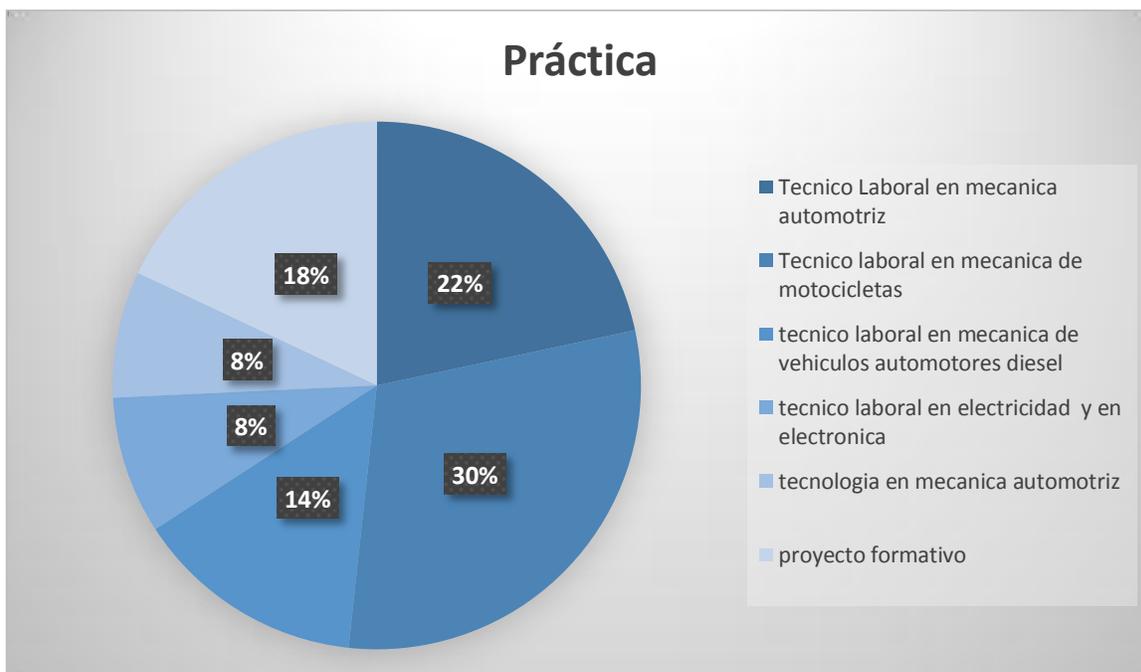


### Gestión de etapa práctica

Estando dentro de nuestros planes de estudio contemplada la práctica como una asignatura, una de las líneas de acción de la institución es la inserción de los estudiantes en las agencias de práctica. Para el año 2017, la institución registró 439 solicitudes de práctica, logrando la ubicación de 360 estudiantes en empresa y 79 estudiantes vinculados a proyectos formativos debido a la imposibilidad de vincularse a una agencia de práctica por tener vínculos laborales vigentes.

<sup>1</sup> Estudio de caracterización interno septiembre de 2017.

De las 360 prácticas empresariales, 95 estudiantes corresponden al programa de mecánica automotriz, 132 estudiantes corresponden al programa de mecánica de motocicletas, 62 al programa de técnico laboral en vehículos automotores diesel, 37 estudiantes corresponden al programa técnico laboral en electricidad y en electrónica y 34 estudiantes al programa de tecnología en mecánica automotriz.<sup>2</sup>



### Actividades de bienestar institucional

En el transcurso del año 2017, la Corporación con la finalidad de ejecutar el proyecto de bienestar institucional realizo 24 eventos en las diferentes líneas como se ilustrará en las siguientes tablas, contando con un total de 1773 participantes año.

<sup>2</sup> Tomado de informe de ejecución plan de bienestar institucional

<b>Estadísticas de participación en proyecto de bienestar</b>							
<b>Programa</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Año</b>	<b>fecha del evento</b>	<b>lugar</b>	<b>No de participantes</b>	<b>clase o tipo</b>
<b>Apoyo estudiantil</b>	Generar en el estudiante sentido de pertenencia hacia su profesión	Celebración día del mecánico se propone enviar tarjeta de invitación por email a estudiantes y egresados y ofrecer en las diferentes jornadas una charla de motivación vocacional	2017/1	24 de Febrero	Zona social-ATEC	150	Charla Motivacional
<b>Visitas guiadas a empresas</b>	Capacitar a los estudiantes de los programas técnicos y tecnologías de la Corporación Academia Tecnológica de Colombia - ATEC sobre sistema de embrague	Actividad formativa – Visita Empresa	2017/1	07 de Abril	BONEM Calle 6 sur N° 50c - 104	60	Capacitación
<b>Ciclo de Conferencia Especializada</b>	Orientar a la población estudiantil para que la búsqueda de empleo y las postulaciones laborales sean mucho más efectivas.	Actividad formativa	2017/1	27 de Abril	Zona social-ATEC	18	Conferencia
<b>Apoyo al estudiante</b>	"Museografía en RED" tiene como objetivo la generación de un circuito expositivo en Internet, narrativas en torno a objetos patrimoniales, diálogos e interacciones en tiempo real con dichos objeto, donde sólo existe su muestra en conjunto a través de Internet avanzado.	MuRe 1.1 Conciencia GloCal - Video conferencia	2017/1	9 de Mayo	Zona social-ATEC	60	Video conferencia
<b>Bienestar Deportivo</b>	Integrar la población estudiantil por medio de un torneo recreativo, con el fin de mejorar los procesos de convivencia institucional.	Torneo Futbol Recreativo	2017/1	15 de Mayo	Cancha Soccer Fit	140	Deportiva
<b>Apoyo al estudiante</b>	"Museografía en RED" tiene como objetivo la generación de un circuito expositivo en Internet, narrativas en torno a objetos patrimoniales, diálogos e interacciones en tiempo real con dichos objeto, donde sólo existe su muestra en conjunto a través de Internet avanzado.	MuRe 1.2 Signodio - Video conferencia	2017/1	17 de Mayo	Biblioteca	15	Video conferencia

<b>Programa</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Año</b>	<b>fecha del evento</b>	<b>lugar</b>	<b>No de participantes</b>	<b>clase o tipo</b>
<b>Apoyo al estudiante</b>	Promover la permanencia del estudiante en su proceso educativo – Fondo Sapiencia EPM	Actividad de acompañamiento	2017/1	23 de Mayo	Aula C 303	30	Charla
<b>Apoyo al estudiante</b>	“Museografía en RED” tiene como objetivo la generación de un circuito expositivo en Internet, narrativas en torno a objetos patrimoniales, diálogos e interacciones en tiempo real con dichos objeto, donde sólo existe su muestra en conjunto a través de Internet avanzado.	MuRe 1.3 Ancestros TIC - Video conferencia	2017/1	08 de Junio	U-Senior	5	Video conferencia
<b>Apoyo al estudiante</b>	Dar a conocer los diferentes riesgos que tenemos al utilizar inadecuadamente las herramientas de la información y la comunicación (TIC).	Conferencia – Ministerio de las TIC	2017/1	13 de Junio	Zona social-ATEC	32	Conferencia
<b>Apoyo al estudiante</b>	“Museografía en RED” tiene como objetivo la generación de un circuito expositivo en Internet, narrativas en torno a objetos patrimoniales, diálogos e interacciones en tiempo real con dichos objeto, donde sólo existe su muestra en conjunto a través de Internet avanzado.	MuRe 1.4 Las maquinas del tiempo - Video conferencia	2017/2	25 de Julio	Biblioteca	15	Video conferencia
<b>Apoyo al estudiante</b>	Asesorar a la población estudiantil en temas de seguridad social integral, especialmente enfatizando en el fondo de pensiones, por medio de la empresa de Protección	Charla informativa seguridad social integral	2017/2	26 de Julio	Aulas de la Corporación Academia Tecnológica de Colombia - ATEC	450	Asesorías
<b>Apoyo al estudiante</b>	Orientar a los estudiantes nuevo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje en toda su instancia académica	Acercamiento al proceso formativo (plan de estudio)	2017/2	12 de Julio	Auditorio Ferrini centro	100	Inducción

<b>Programa</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Año</b>	<b>fecha del evento</b>	<b>lugar</b>	<b>No de participantes</b>	<b>clase o tipo</b>
<b>Apoyo al estudiante</b>	Orientar a los estudiantes próximos a iniciar su etapa práctica.	Acercamiento al proceso de la práctica formativa.	2017/2	31 de Julio	Auditorio Ferrini centro	25	Inducción
<b>Apoyo al estudiante</b>	Dar a conocer los diferentes riesgos que tenemos al utilizar inadecuadamente las herramientas de la información y la comunicación (TIC).	Conferencia – Ministerio de las TIC	2017/2	08 de Agosto	Auditorio Ferrini centro	70	Conferencia
<b>Apoyo al estudiante</b>	“Museografía en RED” tiene como objetivo la generación de un circuito expositivo en Internet, narrativas en torno a objetos patrimoniales, diálogos e interacciones en tiempo real con dichos objeto, donde sólo existe su muestra en conjunto a través de Internet avanzado.	MuRe 1.5 Los viajeros - Video conferencia	2017/2	10 de Agosto	Oficina de Bienestar	2	Video conferencia
<b>Apoyo al estudiante</b>	Orientar a los estudiantes nuevo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje en toda su instancia académica	Acercamiento al proceso formativo (plan de estudio)	2017/2	11 de Agosto	U-Senior	40	Inducción
<b>Bienestar Laboral</b>	Capacitar sobre control del fuego para las personas encargadas de conformar la brigada de emergencia de la Corporación Academia tecnológica de Colombia – ATEC.	Actividad formativa para la brigada de emergencia de ATEC	2017/2	23 de Agosto	U-Senior	7	Capacitación
<b>Apoyo al estudiante</b>	“Museografía en RED” tiene como objetivo la generación de un circuito expositivo en Internet, narrativas en torno a objetos patrimoniales, diálogos e interacciones en tiempo real con dichos objeto, donde sólo existe su muestra en conjunto a través de Internet avanzado.	MuRe 1.6 Cocreación en Red - Video conferencia	2017/2	05 de Septiembre	Biblioteca	15	Video conferencia

<b>Programa</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Año</b>	<b>fecha del evento</b>	<b>lugar</b>	<b>No de participantes</b>	<b>clase o tipo</b>
<b>Apoyo al estudiante</b>	"Museografía en RED" tiene como objetivo la generación de un circuito expositivo en Internet, narrativas en torno a objetos patrimoniales, diálogos e interacciones en tiempo real con dichos objeto, donde sólo existe su muestra en conjunto a través de Internet avanzado.	MuRe 1.7 Las Musas de MuRe - Video conferencia	2017/2	05 de Octubre	Coordinación Administrativa	2	Video conferencia
<b>Proyección social</b>	Participar de los talleres del programa "Crecer es Posible", como parte de un ejercicio de extensión en tu proceso de formación e iniciativa de emprendimiento	Programa "CRECER ES POSIBLE" Ciclo de taller dirigido a la población estudiantil y docente. (Tema1)	2017/2	24 de octubre	Auditorio sede alterna ATEC (Ferrini Centro)	138	Taller
<b>Apoyo al estudiante</b>	Conocer libros actuales basados a la mecánica automotriz dirigidos a estudiantes y docentes.	Feria del libro- Empresa Servi Libro	2017/2	24 de octubre	Pasillo Coordinación	30	Stand
<b>Proyección social</b>	Participar de los talleres del programa "Crecer es Posible", como parte de un ejercicio de extensión en tu proceso de formación e iniciativa de emprendimiento	Programa "CRECER ES POSIBLE" dirigido a la población estudiantil, docente y administrativo (Tema 2)	2017/2	25 de octubre	Auditorio sede alterna ATEC (Ferrini Centro)	121	Taller
<b>Proyección social</b>	Participar de los talleres del programa "Crecer es Posible", como parte de un ejercicio de extensión en tu proceso de formación e iniciativa de emprendimiento	Programa "CRECER ES POSIBLE" dirigido a la población estudiantil, docente y administrativo (Tema 3)	2017/2	27 de octubre	Auditorio sede alterna ATEC (Ferrini Centro)	97	Taller
<b>Bienestar Deportivo</b>	Integrar la población estudiantil por medio de un torneo recreativo, con el fin de mejorar los procesos de convivencia institucional.	Torneo Futbol Recreativo	2017/2	Octubre y Noviembre	Cancha Soccer Fit	151	Deportiva

## **Convenios para el acceso y la permanencia escolar**

Siendo una de las líneas de acción de bienestar institucional la retención y permanencia escolar. La institución ha adoptado las siguientes estrategias buscando la permanencia estudiantil.

- **Retención escolar**

Siendo el proceso de retención escolar una prioridad, hemos provisto el cargo de asesor estudiantil de retención escolar a partir del mes de junio de 2017, con la finalidad de establecer mediante el llamado a la residencia del estudiante o a su número celular de contacto las razones por las cuales ha dejado de asistir a clase e invitarlo a retomar el proceso. A partir de junio y hasta el 13 de diciembre del año 2017 realizamos un total de 1338 llamadas de retención escolar, logrando reducir significativamente la deserción intersemestral.

- **Plan de reingreso**

El plan de reingreso es una línea del plan de retención escolar que busca motivar a los estudiantes que han abandonado el proceso escolar para que continúen el proceso formativo, siendo nuestro principal objetivo realizar el acompañamiento necesario hasta lograr el proceso de titulación. Para el año 2017 la institución registro 69 reingresos

- **Convenios de financiación para la permanencia escolar**

Encontrándose el 93.4% de nuestros estudiantes ubicados en los estratos 1, 2 y 3, y como producto de los estudios de deserción escolar ha considerado la Corporación importante suscribir convenios de financiación buscando la permanencia escolar. En este sentido y desde hace varios años ATEC, tiene vinculación para la financiación de los programas educativos con Banco Pichincha, Icetex, Sapiencia, fondo de las oportunidades Bavaria, entre otros.

Durante el año 2017 los giros realizados por Icetex ascendieron a la suma de \$11.342.692 y sobre ese valor icetex aplica un descuento del 2.2 % que corresponde al aporte al fondo de sostenibilidad que realiza la institución como beneficiaria del convenio para los desembolsos realizados bajo la modalidad de crédito Acces. El dinero girado corresponde a un total de 6 beneficiarios.

## **Plan de formación para empleados e implementación del sistema de salud y seguridad para el trabajo**

Durante el año 2017, del plan de formación para empleados se ejecutaron 42 actividades entre el 28 de febrero al 13 de diciembre de 2017.

El plan de formación comprende:

- Las necesidades de formación para el cargo
- Prevención de la enfermedad laboral y la accidentalidad
- Capacitación de la brigada de emergencia

- Curso virtual de 50 horas para empleados, miembros del Coppast y comité de convivencia laboral

Durante el año 2017 en cumplimiento del cronograma de actividades establecido en la resolución 1111 del 27 de marzo del mismo año para la implementación del sistema de salud y seguridad en el trabajo se realizaron los procesos de:

- Autoevaluación; proceso se realizó entre abril y agosto de 2017
- Construcción del plan de mejora entre septiembre y diciembre de 2017
- Construcción y aprobación del presupuesto requerido para la implementación del plan de mejora diciembre de 2017.

## **Investigación**

Siendo la investigación una de las funciones sustantivas de ATEC como Institución de Educación Superior, se han de sintetizar las actividades más representativas ejecutadas durante el año 2017.

- Se dio inicio al diplomado en competencias investigativas para docentes y semilleristas. El diplomado inicio el 23 de enero de 2017 y termino el pasado 30 de marzo de 2018. El diplomado fue recibido por 13 semilleristas, 29 docentes y 2 coordinadores para un total de 44 participantes de la comunidad educativa.
- El semillero de investigación de estudiantes continúa su proceso de formación en la Red Colombiana de Semilleros de investigación con un total de 6 semilleristas para el año 2017 y 15 semilleristas en lo corrido del año 2018.
- Los estudiantes del semillero participaron en el encuentro regional de semilleros con la propuesta de investigación denominada Disposición de vertimientos del parque automotor de las empresas que pertenecen al centro de práctica de la Corporación Tecnológica de Colombia, para mitigar el impacto medioambiental de la ciudad de Medellín y su área Metropolitana. La propuesta fue evaluada entre 1.342 proyectos, ocupando el puesto 247 con un puntaje de 77 puntos de 100 puntos posibles, para el año 2018 hace el tránsito a proyecto en curso. Adicionalmente fue presentada al concurso Viva EPM obteniendo el puesto número 45 entre 250 propuestas seleccionadas de las 650 propuestas radicadas.<sup>3</sup>

## **Programa de extensión para adultos mayores U – Senior**

Con la finalidad de responder a la necesidad de los adultos mayores de socializar y tener posibilidades de continuar los procesos formativos, en espacios adecuados para sus necesidades y con personas de su misma generación, en el año 2015 el departamento de extensión formulo los programas de extensión para personas mayores de 40 años, denominando el programa U Senior "por fin tienes tiempo para ti". El programa salió con un oferta educativa orientada a la formación de adultos mayores de 40 años en segunda lengua y nuevas tecnologías de la información. En el año 2017 el programa tuvo 82 beneficiarios.

## **Principales logros año 2017**

<sup>3</sup> Tomado de informe de ejecución centro de investigación tecnológica

- **Mejoramiento de la dotación del taller de mecánica de motocicletas**

Atendiendo a la alta demanda formativa en mecánica de motocicletas en el año 2017, se aumentó la capacidad instalada del taller de mecánica de motos, mediante la adquisición de \$ 30.760.000 en herramienta especializada.

- **Implementación del proceso de control de préstamo de herramientas**

Debido a la necesidad de realizar procesos de control de préstamo de herramienta se aprobó la contratación del recurso humano necesario para poner en funcionamiento el almacén que es la dependencia encargada de la administración y control de la herramienta indispensable para los procesos de práctica en las aulas talleres y laboratorios.

- **Licenciamiento del programa de conductores de bus y otros medios de transporte colectivo**

Tras 18 meses de trabajo se obtuvo el registro de programa del técnico laboral por competencias en operador de bus y otros medios de transporte colectivo mediante la resolución número 201750002828 del 2017 de la Secretaría de Educación Medellín.

- **Participación en el encuentro departamental de semilleros de investigación**

El semillero de investigación de estudiantes SIAS participó en el encuentro departamental de semilleros de investigación con la propuesta de investigación denominada Disposición de vertimientos del parque automotor de las empresas que pertenecen al centro de práctica de la Corporación Tecnológica de Colombia, para mitigar el impacto medioambiental de la ciudad de Medellín y su área Metropolitana.

La propuesta fue evaluada entre 1.342 proyectos, ocupando el puesto 247 con un puntaje de 77 puntos de 100 puntos posibles, para el año 2018 hace el tránsito a proyecto en curso.

- **Participación en el proyecto Museografía en RED**

La Corporación Academia Tecnológica de Colombia – ATEC, se inscribió para participar del proyecto liderado por anilla cultural Uruguay, que consiste en conocer las diferentes obras de arte y cultura que tienen los diferentes países. En la propuesta pedagógica hay aproximadamente 63 Universidad inscritas al proyecto de museografía, el objetivo del proyecto es crear conocimiento en red (internet), vinculando comunidades académicas de distintos países de Latinoamérica a través de salas de proyección que deberá ubicar y poner en funcionamiento cada institución participante garantizando la existencia de recursos físicos, tecnológicos y humanos (líder de sala) durante cada una de las proyecciones propuestas.

El proyecto ofreció 4 sesiones en línea para la comunidad educativa abordando los siguientes temas: Conciencia Glocal, Signodio, El miedo al cuerpo, estados de alerta, Ancestros TIC, y las maquinas del arte.

Las conexiones tienen una duración de 2 horas y nuestro compromiso con la Red es lograr vincular a la población de estudiantes, docentes y empleados a la sala y lograr su participación activa en las temáticas propuestas.

- **Participación en 89 eventos para la divulgación de la oferta educativa**

Como parte de las actividades de la Corporación y con el objeto de fomentar el ingreso a nuestra oferta educativa, ATEC, participa en eventos de divulgación de la oferta educativa en diferentes escenarios del Municipio de Medellín y del Departamento de Antioquia; es así como en el año 2017 de vinculo a 89 eventos obteniendo 2.108 registros de personas interesadas en nuestra oferta institucional.<sup>4</sup>

### **Proyección**

En consideración a que el plan de desarrollo institucional se agota en el año 2018, la Corporación inicio en noviembre de 2017 el proceso de autoevaluación institucional con miras a establecer las necesidades y demandas de la comunidad educativa, como insumo para la construcción del plan de desarrollo 2019 – 2025. Como producto del ejercicio realizado reformulamos la visión extendiéndola al año 2025 y generando operaciones estratégicas con las que esperamos satisfacer la meta planteada<sup>5</sup>

### **Visión**

En 2025 la Corporación Academia Tecnológica de Colombia Atec, será una institución de educación superior con una oferta educativa amplia y pertinente para la industria automotriz con programas acreditados en alta calidad para la formación técnica, tecnológica y profesional.

### **Objetivos**

#### **General**

Ofrecer a la industria automotriz y a la sociedad colombiana programas de carácter técnico y tecnológico, pertinentes y de calidad, que contribuyan al desarrollo integral de sus participantes y a la transformación sustentable de su contexto.

#### **Objetivos Específicos**

- Fortalecer una sólida estructura organizacional sustentada por la interacción entre el talento humano y la tecnología.

---

<sup>4</sup> Tomado de informe de gestión área de proyección a la comunidad

<sup>5</sup> Tomado de documento plan de desarrollo 2019- 2025

- Ofrecer programas de educación técnica y tecnológica pertinentes y de calidad, orientados a satisfacer las necesidades de la industria automotriz contribuyendo al desarrollo de la región y el país.
- Vincular la institución con el sector de la industria automotriz en actividades de transferencia y aplicación de tecnologías
- Implementar programas que promuevan una relación armónica y recíproca entre los individuos, su contexto social.
- Velar por la protección de los recursos naturales a partir de la promoción de buenas prácticas ambientales en la industria

## **Operaciones Estratégicas**

### **Operación 1: Construcción De Comunidad Académica**

#### **Acción - Comunidad Participativa**

Este programa propone desarrollar rutas claras para atender eficazmente las demandas de los colectivos internos y externos de la institución mediante fórmulas que involucren el reconocimiento efectivo de cada estamento a través de estrategias de comunicación y formación.

#### **Subacción: Institución Coherente**

Este proyecto se encamina a la revisión y ajuste de la coherencia y pertinencia del proyecto educativo institucional y las funciones sustantivas, en relación con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior, así como con su naturaleza y tradición, sus objetivos y logros institucionales, su impacto en el entorno social, cultural, ambiental y productivo así como con sus procesos académicos y administrativos.

#### **Propósitos**

- Coherencia y pertinencia del componente teleológico.
- Transversalidad de Proyecto Educativo Institucional PEI en los procesos de planeación, administración, evaluación y autorregulación de las funciones sustantivas y su articulación y complemento con la proyección social, el desarrollo del bienestar institucional y los recursos físicos y financieros.
- Formación integral y construcción de la comunidad académica.

#### **Tareas**

- Definir y gestionar indicadores para la verificación del grado de articulación del PEI en todas las funciones y procesos institucionales.
- Mejorar los canales de interacción convencionales, así como la implementación de estrategias innovadoras para generar cohesión y mayor participación de la comunidad en los ejercicios de revisión curricular.

#### **Subacción - Estamento Estudiantil Participativo**

Este proyecto se presenta como instrumento para divulgar entre los estudiantes los derechos, deberes y mecanismos de participación, así como para garantizar el acceso, permanencia e inclusión en el marco de políticas de equidad que garanticen la graduación en condiciones de calidad.

### **Propósitos**

- Divulgación efectiva del régimen disciplinario, deberes y derechos de los estudiantes, participación en la gobernanza, criterios académicos de ingreso, permanencia, promoción, transferencia y grado.
- Generación de políticas y procedimientos para la retención estudiantil y la graduación de los estudiantes.
- Mejoramiento continuo en la atención de: convenios con centros de práctica, pasantías y en la atención a la vinculación laboral de los estudiantes.
- Creación de estímulos, becas y créditos para estudiantes académicamente valiosos.
- Estrategias institucionales para el dominio de lenguas extranjeras por parte de los estudiantes.

### **Tareas**

- Establecer procesos de inducción a los estudiantes que permitan articular la media académica y la educación superior ofrecida por la IES en tres ejes temáticos básicos: lectura comprensiva, información digital de calidad y comunidad académica.
- Crear y mejorar los canales para la participación efectiva del Estamento Estudiantil en materia de gobernabilidad.
- Implementar sistemas de reconocimientos a la producción intelectual y aportes tecnológicos de los estudiantes.
- Ampliar la posibilidad de acceso a la institución para los estudiantes de las subregiones del departamento
- Implementar procesos de formación que conlleven a la certificación de estudiantes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
- Revisar y mejorar los programas de permanencia, prevención de la deserción y graduación
- Velar por el mejoramiento continuo en la relación con los centros de práctica y los potenciales empleadores de los egresados y estudiantes.

### **Subacción Docencia y Excelencia**

En el desarrollo de este proyecto se propone generar las condiciones para un desempeño docente de excelencia mediante programas de apoyo, que faciliten el desarrollo personal y la actualización de conocimientos científico- técnicos, desde lo pedagógico y disciplinar, acorde con su perfil de formación y área de desempeño.

### **Propósitos**

- Planta docente, apropiada en cantidad, con dedicación y niveles de formación que garantice los logros de los objetivos misionales y las metas de calidad.

- Interacción significativa de los docentes con comunidades académicas del orden nacional e internacional.
- Estrategias institucionales para el aprendizaje de lenguas extranjeras por parte de los docentes.

### **Tareas**

- Implementar estrategias de formación que conlleven a la certificación de docentes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
- Incrementar la vinculación de docentes de tiempo completo hasta alcanzar los indicadores expresados en los lineamientos para la acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación.
- Establecer estímulos para la producción intelectual y aportes tecnológicos de los docentes
- Establecer mecanismos que incentiven la interacción de los docentes con comunidades académicas del orden internacional a través de intercambios
- Proveer apoyo económico y en tiempo para el nivel de cualificación de los docentes en maestría y doctorado

### **Acción – Procesos Académicos y Calidad**

Define la manera como se materializan las diversas estrategias para la adopción del enfoque pedagógico, la interacción de los participantes, la estructura curricular, las metodologías, las modalidades, los recursos, los planes de estudio y los procesos evaluativos; aspectos que deben ser abordados de manera integral.

### **Subacción - Articulación De Procesos Académicos**

Presenta las actividades para abordar la revisión integral del Proyecto Educativo Institucional para la generación de los lineamientos que orientarán la integración de las funciones sustantivas y procesos institucionales.

### **Propósitos**

- Coherencia y pertinencia de los componentes del proyecto educativo institucional.
- Coherencia entre los componentes del proyecto educativo de los programas y el PEI.
- Relación vinculante entre PEI y función de investigación.
- Relación vinculante entre PEI y función de extensión.
- Relación vinculante entre PEI y bienestar institucional
- Relación vinculante entre PEI y función social
- Relación vinculante entre PEI y sector externo

### **Tareas**

- Desarrollar programas que garanticen la aprehensión y adopción del modelo pedagógico institucional
- Implementar procesos para la adecuada instrumentalización del proyecto educativo institucional al interior de los programas.
- Generar mecanismos que garanticen la aplicación transversal del PEI en todas las funciones sustantivas y procesos institucionales

### **Subacción - Procesos De Comunicación**

Provee procesos y mecanismos de comunicación eficientes para mantener informada la comunidad académica garantizando el derecho de acceso a la información, a los sistemas de registro, a la consulta de información académica y financiera y la consulta a bases de datos de conocimiento.

#### **Propósitos**

- Eficiencia de los sistemas de información y mecanismos para la comunicación interna y externa de la institución
- Web institucional actualizada y con suficientes dispositivos para facilitar la comunicación académica y administrativa
- Sistema eficiente de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores
- Instrumentos archivísticos que faciliten la adecuada organización, consulta, disposición y preservación de la información académica y administrativa
- Adecuada conectividad para los miembros de la comunidad académica
- Mecanismos de comunicación e interacción con la población estudiantil
- Sistema de atención al ciudadano

#### **Tareas**

- Revisar y renovar los mecanismos para la comunicación interna y externa de la institución
- Establecer políticas para el mantenimiento, actualización y diseño de instrumentos interactivos en la web
- Actualizar los sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica para estudiantes y docentes
- Revisar las políticas e instrumentos archivísticos para garantizar la preservación de la información académica y administrativa
- Proveer infraestructura para la conectividad, destinada a satisfacer los requerimientos de la comunidad académica
- Suministro de mecanismos de comunicación interactiva adecuados al rol del participante, estudiantes, docentes, egresados, patrocinadores, acudientes y aspirantes, entre otros.
- Revisión y actualización del sistema de atención al ciudadano

### **Acción - Ambiente Institucional**

## **Subacción - Bienestar Institucional**

Plantea los aspectos tendientes a enriquecer el ambiente institucional fortaleciendo los espacios que permitan el desarrollo comunitario, la participación y compromiso para la transformación del entorno como escenario idóneo para la sana convivencia de los participantes.

### **Propósitos**

- Políticas de bienestar institucional
- Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar institucional
- Evaluación periódica de los servicios ofrecidos

### **Tareas**

- Desarrollar programas de bienestar institucional para todos los participantes de la comunidad con la adecuada revisión permanente de su impacto
- Proveer talento humano y recursos financieros para garantizar el desarrollo de los programas de bienestar
- Destinar los recursos que garanticen la sostenibilidad y ampliación a los programas de diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales
- Proponer e implementar acciones tendientes a prevenir desastres y atender emergencias
- Establecer mecanismos para la resolución armónica de conflictos en la comunidad institucional

## **Operación Estratégica 2 – Conocimiento y Creatividad**

### **Acción – Atec Visible**

Este programa propone rutas para vincular a docentes y estudiantes con redes regionales y nacionales de cooperación para la gestión del conocimiento, en el mediano plazo debe también incluir proyectos de cooperación internacional.

### **Subacción: Proyectos En Cooperación**

#### **Propósitos**

- Promoción de la cooperación con instituciones y programas en el departamento y en el país
- Gestión para proyectos de innovación como producto de la cooperación interinstitucional en el nivel nacional
- Participación con productos concretos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional
- Convenios internacionales en doble vía para homologaciones y doble titulación
- Políticas y estrategias de inserción en contextos académicos internacionales

#### **Tareas**

- Establecer mecanismos de cooperación con otras instituciones y redes universitarias a nivel internacional
- Desarrollar proyectos de innovación y creación artística como producto de la cooperación interinstitucional
- Formalizar convenios para movilidad e intercambio en doble vía de profesores, administrativos y estudiantes, con propósitos académicos
- Formalizar convenios para homologaciones y doble titulación internacional
- Desarrollar productos concretos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional

### **Subacción: Investigación E Innovación**

En este proyecto se presentan políticas y estrategias para el logro de la inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.

#### **Propósitos**

- Formación para la investigación con amplia participación de docentes y estudiantes
- Reconocimiento a docentes y estudiantes vinculados centros, grupos y redes de investigación
- Estímulos a la producción de artículos en revistas indexadas y especializadas
- Estímulos a la presentación de innovaciones en productos o procesos tecnológicos.
- Consultoría cualificada con docentes de la institución
- Gestión para proyectos de investigación e innovación desarrollados en cooperación con miembros de comunidades nacionales.
- Participación activa de estudiantes y docentes con productos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional.
- Publicaciones de docentes y estudiantes en revistas indexadas con visibilidad e impacto.

#### **Tareas**

- Diseñar e implementar políticas que aseguren la articulación de la IES al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
- Desarrollar iniciativas que contribuyan al acercamiento con otras instituciones y redes de investigación internacional
- Establecer mecanismos de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales
- Articular efectivamente la cultura investigativa al interior de cada programa
- Establecer estímulos para la producción de artículos científicos tanto para docentes como para estudiante
- Consolidar un plan de investigación a largo plazo, destinado a la presentación de artículos científicos en revistas indexadas nacionales e internacionales

### **Operación Estratégica 3 – Impacto Social**

#### **Acción – Atec Transformador De Su Contexto**

### **Subacción: Atec I.E.S. Pertinente**

Este proyecto tiene como propósito establecer los posibles aportes que Atec al contexto en la solución de problemas o satisfacción de necesidades relacionadas con los servicios académicos ofrecidos

#### **Propósitos**

- Aporte al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales
- Programas y actividades de extensión o proyección social coherentes con la naturaleza institucional
- Aprendizaje institucional en su interacción con el medio
- Reconocimientos a la institución por la labor formadora y transformadora
- Iniciativas de transferencia del conocimiento tecnológico que contribuyan al desarrollo del entorno institucional

#### **Tareas**

- Establecer un banco de problemáticas y oportunidades del contexto
- Generar estrategias de mitigación a problemáticas desde los procesos formativos
- Elaborar un catálogo de educación continuada pertinente para el contexto
- Elaborar un catálogo de profesiones nacientes
- Ampliar el portafolio de programas de formación continuada

### **Subacción: Mi Regreso a Atec**

Este proyecto traza estrategias y políticas para acercar a los graduados a la institución con el propósito de vincularlos como parte activa en la ruta para establecer la coherencia entre la formación ofrecida en los programas académicos y las competencias y requerimientos del sector externo.

#### **Propósitos**

- Aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, artístico, cultural, económico y político
- Incorporación de los graduados al ámbito laboral
- Sistemas de información y seguimiento a los graduados
- Canales de comunicación con los graduados para apoyar el desarrollo institucional
- Participación de los graduados en la evaluación curricular y en la gobernabilidad y vida institucional

#### **Tareas**

- Ampliar el número de centros de práctica para incrementar la vinculación laboral previa a la graduación
- Generar instrumentos que mejoren el sistema de seguimiento a los graduados
- Desarrollo de canales de comunicación efectiva con egresados
- Dotar la IES de nuevos y efectivos mecanismos para incrementar la participación de graduados en la gobernabilidad y la vida institucional

## **Operación Estratégica 4 - Gestión Eficiente**

Desarrolla las estrategias e instrumentos que permitan alcanzar niveles cuantificables de autonomía y gestión, que garanticen la sostenibilidad institucional.

### **Acción – Autorregulación**

#### **Subacción Autoevaluación Permanente**

Este proyecto propone la manera sistemática y permanente de revisión de los horizontes institucionales en términos de lo previsto en los instrumentos de planeación y gestión y las estrategias para ejecutar los ajustes que lleven a las metas propuestas.

#### **Propósitos**

- Sistema de autoevaluación en todas las áreas de desarrollo, unidades académicas y administrativas de la institución
- Ajustes y planes de mejoramiento, resultado de la autoevaluación
- Análisis permanente de los resultados internos y externos de la evaluación

#### **Tareas**

- Implementar un sistema de autoevaluación con fines específicos de acreditación institucional.
- Institucionalizar consultas periódicas de satisfacción a la comunidad institucional con propósitos de mejoramiento
- Establecer sistemas de control y seguimiento de los planes de mejoramiento y de los logros asociados al Proyecto Educativo Institucional y los instrumentos de planificación

#### **Subacción: Prospectiva**

En la realización de este proyecto se intervienen los procesos de gestión en términos de los horizontes propuestos para la institución y las apuestas derivadas del ejercicio prospectivo de planeación, fijando como meta la sostenibilidad en el tiempo.

#### **Propósitos**

- Establecer los lineamientos para el aseguramiento de la calidad de la IES
- Elaborar y adoptar el Plan de desarrollo institucional 2019 - 2025
- Mecanismos de consulta que permitan conocer necesidades académicas y administrativas
- Estructura organizacional y criterios de definición de funciones y de responsabilidades
- Políticas de estímulos y promoción del personal administrativo
- Programas de capacitación para la cualificación del desempeño de los funcionarios
- Procesos administrativos certificados con normas de gestión de calidad
- Sistema de evaluación permanente de directivos, docentes y personal administrativo

## **Tareas**

- Ejecutar en el corto plazo un programa formativo en planeación y prospectiva
- Elaborar un plan para la incorporación de la planeación y la prospectiva en la IES
- Realizar un estudio tendiente a la identificación de las nuevas potencialidades formativas que podría ofrecer la institución
- Realizar un ejercicio institucional de gestión y evaluación permanente al Plan de desarrollo 2019-2025

## **Subacción Gestión Financiera Para La Sostenibilidad**

El objetivo de este proyecto es procurar la garantía de los recursos para mantener la institución en el transcurso del tiempo, provee además, las acciones encaminadas a delimitar el ámbito económico que posibilite el cumplimiento de las metas y objetivos trazados en atención al Proyecto Educativo Institucional y en los instrumentos de gestión.

## **Propósitos**

- Vigilancia de la estabilidad y solidez financiera que garantice el cumplimiento, a mediano plazo, de las acciones propuestas en los planes institucionales
- Políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y de ejecución financiera
- Estabilidad financiera manifiesta en ejercicios de auditoría y control fiscal
- Organización eficiente y funcionarios eficaces para el manejo financiero

## **Tareas**

- Establecer políticas e instrumentos de control para la articulación de procesos para la generación de recursos
- Mejorar las políticas e instrumentos para garantizar buenas prácticas en el manejo de los recursos con el control y acompañamiento de una auditoría certificada
- Elaborar un presupuesto para el horizonte institucional 2019-2025 que sustente el nuevo plan de desarrollo

## **Acción - Infraestructura y Recursos**

El programa establece la ruta para garantizar los recursos necesarios para dar cumplimiento efectivo al Proyecto Educativo Institucional y para proveer la infraestructura suficiente que permita el desarrollo óptimo de las funciones misionales y de bienestar de la comunidad.

## **Subacción Gestión Tecnológica y Recursos de Apoyo Académico**

Determina la manera como se instrumentaliza el apoyo a la academia en cuanto a recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados para el desarrollo de las

funciones sustantivas en relación con bibliotecas, sitios de práctica, laboratorios, simuladores, recursos informáticos, equipos audiovisuales, entre otros.

### **Propósitos**

- Actualización de los sistemas de consulta bibliográfica; acceso de estudiantes, profesores e investigadores a esas fuentes
- Pertinencia y calidad de los laboratorios para las tareas académicas de la institución
- Mantenimiento, renovación y acceso a los equipos didácticos
- Inversión en equipos de laboratorio, bibliotecas y recursos didácticos

### **Tareas**

- Ampliar y actualizar las colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas
- Revisar y renovar las tecnologías de la información y las comunicaciones para los procesos académicos
- Proveer acceso a recursos externos de apoyo académico mediante convenios interinstitucionales
- Mejorar las dotación de escenarios de práctica, acordes con las necesidades de la docencia y la investigación desde la perspectiva de acreditación institucional de calidad

### **Subacción: Infraestructura Física**

Este proyecto se sustenta en la tarea de mantener una oferta institucional de espacios adecuados y suficientes para el desarrollo de sus funciones sustantivas y demás procesos institucionales.

### **Propósitos**

- Revisión permanente de normas técnicas, suficiencia, seguridad, salubridad, iluminación, disponibilidad de espacio, dotación, facilidades de transporte y acceso
- Previsión del uso de la infraestructura para personas en situación de discapacidad física
- Sistema de mantenimiento de los espacios y bienes que garanticen un entorno propicio para la labor educativa
- Políticas institucionales para el cuidado y respeto del entorno urbanístico, humano y ambiental
- Planes de normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional
- Espacios propicios para el almacenamiento de documentos que garanticen su integridad, conservación y custodia

### **Tareas**

Revisar el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable el campus de la institución y cada uno de los escenarios de aprendizaje:

- Aulas
- Laboratorios y talleres

- Sitios de estudio para los alumnos
- Salas de cómputo
- Salas de profesores
- Sitios para la creación artística y cultural
- Auditorios y salas de conferencias
- Oficinas administrativas
- Cafeterías
- Baños
- Zonas deportivas y lúdicas
- Zonas verdes
- Espacios destinados al bienestar

## Sinopsis Del Plan Estratégico

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción
Construcción de comunidad académica	Comunidad participativa	Institución coherente	Articulación PEI y procesos institucionales	Definir y gestionar indicadores para la verificación del grado de articulación del PEI en todas las funciones y procesos institucionales.
			Comité curricular participativo	Mejorar los canales de interacción convencionales, así como la implementación de estrategias innovadoras para generar cohesión y mayor participación de la comunidad en los ejercicios de revisión curricular.
		Estamento estudiantil participativo	Inducción y transición a la educación superior	Establecer procesos de inducción a los estudiantes que permitan articular la media académica y la educación superior ofrecida por la IES en tres ejes temáticos básicos: lectura comprensiva, información digital de calidad y comunidad académica.
			Reconocimiento a estudiantes	Implementar sistemas de reconocimientos a la producción intelectual y aportes tecnológicos de los estudiantes.
			Oferta educativa en subregiones del departamento	Ampliar la posibilidad de acceso a la institución para los estudiantes de las subregiones del departamento
			Ingles nivel A2 y B1 estudiantes	Implementar procesos de formación que conlleven a la certificación de estudiantes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
			Retención estudiantil	Revisar y mejorar los programas de permanencia, prevención de la deserción y graduación
			Pasantías y convenios de aprendizaje e inserción laboral	Velar por el mejoramiento continuo en la relación con los centros de práctica y los potenciales empleadores de los egresados y estudiantes.
		Docencia y excelencia	Ingles nivel A2 y B1 docentes	Implementar estrategias de formación que conlleven a la certificación de docentes en los niveles establecidos para la enseñanza de las lenguas del marco común europeo.
			Estatuto docente	Incrementar la vinculación de docentes de tiempo completo hasta alcanzar los indicadores expresados en los lineamientos para la acreditación institucional del Consejo Nacional de Acreditación.
			Estatuto docente	Establecer estímulos para la producción intelectual y aportes tecnológicos de los docentes
			Estatuto docente	Establecer mecanismos que incentiven la interacción de los docentes con comunidades académicas del orden internacional a través de intercambios
			Estatuto docente	Proveer apoyo económico y en tiempo para el nivel de cualificación de los docentes en maestría y doctorado

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción
Construcción de comunidad académica	Procesos académicos y calidad	Articulación de procesos académicos	Articulación PEI y procesos institucionales	Desarrollar programas que garanticen la aprehensión y adopción del modelo pedagógico institucional
			Articulación PEI y procesos institucionales	Implementar procesos para la adecuada instrumentalización del proyecto educativo institucional al interior de los programas.
			Articulación PEI y procesos institucionales	Generar mecanismos que garanticen la aplicación transversal del PEI en todas las funciones sustantivas y procesos institucionales
		Procesos de comunicación	Comunicación institucional	Revisar y renovar los mecanismos para la comunicación interna y externa de la institución
			Web interactiva	Establecer políticas para el mantenimiento, actualización y diseño de instrumentos interactivos en la web
			Sistemas de información	Actualizar los sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica para estudiantes y docentes
			Archivo	Revisar las políticas e instrumentos archivísticos para garantizar la preservación de la información académica y administrativa
			Sistema de consulta y zonas Wifi	Proveer infraestructura para la conectividad, destinada a satisfacer los requerimientos de la comunidad académica
			App centrada en el rol	Suministro de mecanismos de comunicación interactiva adecuados al rol del participante, estudiantes, docentes, egresados, patrocinadores, acudientes y aspirantes, entre otros.
	Sistema PQRS	Revisión y actualización del sistema de atención al ciudadano		
	Ambiente institucional	Bienestar institucional	Bienestar	Desarrollar programas de bienestar institucional para todos los participantes del comunidad con la adecuada revisión permanente de su impacto
			Bienestar	Proveer talento humano y recursos financieros para garantizar el desarrollo de los programas de bienestar
			Bienestar	Destinar los recursos que garanticen la sostenibilidad y ampliación a los programas de diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales
			Bienestar	Proponer e implementar acciones tendientes a prevenir desastres y atender emergencias
			Bienestar	Establecer mecanismos para la resolución armónica de conflictos en la comunidad institucional

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción
Conocimiento y creatividad	Atec visible	Proyectos en cooperación	Cooperación interinstitucional	Establecer mecanismos de cooperación con otras instituciones y redes universitarias a nivel internacional
			Cooperación interinstitucional	Desarrollar proyectos de innovación y creación artística como producto de la cooperación interinstitucional
			Internacionalización	Formalizar convenios para movilidad e intercambio en doble vía de profesores, administrativos y estudiantes, con propósitos académicos
			Internacionalización	Formalizar convenios para homologaciones y doble titulación internacional
			Cooperación interinstitucional	Desarrollar productos concretos en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas en el nivel nacional e internacional
		Investigación e innovación	Sistema de investigación	Diseñar e implementar políticas que aseguren la articulación de la IES al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
			Cooperación interinstitucional	Desarrollar iniciativas que contribuyan al acercamiento con otras instituciones y redes de investigación internacional
			Cooperación interinstitucional	Establecer mecanismos de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales
			Sistema de investigación	Articular efectivamente la cultura investigativa al interior de cada programa
			Sistema de investigación	Establecer estímulos para la producción de artículos científicos tanto para docentes como para estudiante
		impacto social	Atec transformador de su contexto	Atec I.E.S. Pertinente
Proyección comunitaria institucional	Generar estrategias de mitigación a problemáticas desde los procesos formativos			
Banco de tendencias ocupacionales	Elaborar un catálogo de educación continuada pertinente para el contexto			
Banco de tendencias ocupacionales	Elaborar un catálogo de profesiones nacientes			
Nuevos programas ETDH y extensión	Ampliar el portafolio de programas de formación continuada			
Mi regreso a Atec	Pasantías y convenios de aprendizaje e inserción laboral			Ampliar el número de centros de práctica para incrementar la vinculación laboral previa a la graduación
	Sistema de egresados			Generar instrumentos que mejoren el sistema de seguimiento a los graduados
	Sistema de egresados			Desarrollo de canales de comunicación efectiva con egresados

Operación	Acción	Programa	Proyecto	Descripción
Gestión eficiente	Autorregulación	autoevaluación permanente	Calidad y autoregulación	Implementar un sistema de autoevaluación con fines específicos de acreditación institucional.
			Calidad y autoregulación	Institucionalizar consultas periódicas de satisfacción a la comunidad institucional con propósitos de mejoramiento
			Calidad y autoregulación	Establecer sistemas de control y seguimiento de los planes de mejoramiento y de los logros asociados al Proyecto Educativo Institucional y los instrumentos de planificación
		Prospectiva	Calidad y autoregulación	Ejecutar en el corto plazo un programa formativo en planeación y prospectiva
			Calidad y autoregulación	Elaborar un plan para la incorporación de la planeación y la prospectiva en la IES
			Banco de tendencias ocupacionales	Realizar un estudio tendiente a la identificación de las nuevas potencialidades formativas que podría ofrecer la institución
			Calidad y autoregulación	Realizar un ejercicio institucional de gestión y evaluación permanente al Plan de desarrollo 2019-2025
		Gestión Financiera para la sostenibilidad	Atec sostenible	Establecer políticas e instrumentos de control para la articulación de procesos para la generación de recursos
			Atec sostenible	Mejorar las políticas e instrumentos para garantizar buenas prácticas en el manejo de los recursos con el control y acompañamiento de una auditoría certificada
	Atec sostenible		Elaborar un presupuesto para el horizonte institucional 2019-2025 que sustente el nuevo plan de desarrollo	
	Infraestructura y recursos	Gestión tecnológica y recursos de apoyo académico	Biblioteca	Ampliar y actualizar las colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas
			Sistema de consulta y zonas Wifi	Revisar y renovar las tecnologías de la información y las comunicaciones para los procesos académicos
			Cooperación interinstitucional	Proveer acceso a recursos externos de apoyo académico mediante convenios interinstitucionales
			Laboratorios	Mejorar las dotación de escenarios de práctica, acordes con las necesidades de la docencia y la investigación desde la perspectiva de acreditación institucional de calidad

## Situación Financiera

Durante el año 2017 la Corporación logró incrementar sus ingresos brutos en un 14% respecto del año 2016 para los programas técnicos laborales por competencias y en un 23% en el programa de tecnología en mecánica automotriz de la manera en que se ilustra:

DESCRIPCION	2.017	2.016	VARIACIÓN	%
ETDH (Técnicos laborales)	2.006.500.700	1.764.507.340	241.993.360	14%
Educación Superior (Tecnologías)	833.136.493	676.080.945	157.055.548	23%
Extensión (U-Senior y diplomados 2Sem 2017)	71.709.200	78.315.000	-6.605.800	-8%
Otros (Módulos, Inscripción, carné, Certificado, Recuperaciones)	113.623.042	98.837.942	14.785.100	15%
<b>TOTAL INGRESOS BRUTOS</b>	<b>3.024.969.435</b>	<b>2.617.741.227</b>	<b>407.228.208</b>	<b>16%</b>

El excedente obtenido como producto del ejercicio asciende a la suma de \$500.179.235 y se ha propuesto a la Asamblea General de Corporados destinarlos como fuente de financiación para los proyectos del plan de desarrollo 2019 – 2025.



**Natalia Andrea Forero Gomez**  
Rectora y representante legal